

※設置申請中であるため、今後、名称・人数など変更することもあり得ます。

設置申請中

福祉健康科学部における3つのポリシーとの関連性

教育の目標

「高度な専門性」と「社会人としての教養と態度」を備えた医療・福祉・心理の各分野における「実践専門職」として社会に貢献するとともに、包括的な支援を高度にマネジメントできるリーダーとして、「地域包括ケア」の考え方の実現に寄与する人材を養成します。

ディプロマポリシー(学位授与の方針)

福祉健康科学部は、福祉と医療を有機的に融合させた「福祉健康科学」という独自の学問体系の下で、それを構成するリハビリテーション学、社会福祉学、心理学の学問領域における専門的知識と技能を体系的に修得することを通じて、さまざまな場面で活躍することができる理学療法士、福祉専門職及び心理専門職を養成します。

さらに本学部では、個別の専門職の養成にとどまらず、それぞれが連携協働して高齢者や障がい者をはじめとする要支援者の生活の包括的な支援をマネジメントできるリーダーとしての高度な資質・能力を育成し、もって「地域包括ケア」の考え方の実現を中心的に担うことができる人材を養成します。

この教育目標を踏まえ、福祉健康科学部は、学士課程を通して以下の資質や能力を修得した学生に、学士(福祉健康科学)の学位を授与します。

DP1 高度な専門性

理学療法士、福祉専門職及び心理専門職それぞれの専門性を発揮するための「知識、技能、価値」を身につけている。

DP2 生活の包括的理解

「福祉健康科学」の基礎となる「生活を包括的に支援する」という視点を理解している。

DP3 マネジメントとリーダーシップ

生活を支援する各種のサービスをマネジメントし、さまざまな専門職との関わりの中で、リーダーシップを発揮できる高度な能力を身につけている。

DP4 基礎的研究能力

科学的に実践を展開するための基本的な研究能力を身につけている。

カリキュラムポリシー(教育課程編成・実施の方針)

共通基礎科目

「生活の価値」の概念を修得できるとともに、医療、リハビリテーション学、社会福祉学、心理学それぞれの分野における「支援」の意味を修得できる。また、実学としての福祉健康科学の基礎を修得できる。

共通展開科目

医学、リハビリテーション学、社会福祉学、心理学それぞれの分野への相互理解を修得できる。

コース専門科目

それぞれの分野の専門職性を理解し、専門職者としての知識・技能・価値を修得できる。

チュートリアル科目

それぞれの専門職性を理解した生活支援を包括的に支援できる実践者としての資質を修得できる。

臨床実習科目

生活を包括的に支援する実践力を修得できる。

基礎研究科目

「実践を科学する」ことをめざした研究方法を修得できる。

教養教育科目

要支援者が生活する場面への理解を深め、その構造を修得できる。情報リテラシーや外国語の基礎を修得できる。

アドミッションポリシー(入学者受入方針)

本学部において、以下のような能力と意欲を持つ学生を求めます。

- 大学において、教養と専門的知識を習得するために必要な基礎学力とコミュニケーション能力を持つ人 (DP1, DP3に関連)
- 福祉社会の実現に関心を持ち、自ら考え、実践・努力する人 (DP2に関連)
- さまざまな活動を主体的に取り組みるとともに、思いやりの心を持って行動できる人 (DP3に関連)
- 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持つ人 (DP3に関連)
- 知的な好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む人 (DP4に関連)

〈高度リハビリテーションコース〉

- リハビリテーションの専門知識や技能を生かして社会に貢献したいという意思を持つ人

〈社会福祉実践コース〉

- 福祉の専門職として、地域に貢献し、社会に役立ちたいという意思を持つ人

〈心理学コース〉

- 心理学の知識や技能を生かして社会で活躍し、貢献したいという意思を持つ人

福祉健康科学部(仮称)募集人員の内訳(予定)

福祉健康科学科	定員	前期	後期	推薦			
高度リハビリテーションコース	30名	25名	5名	—			
社会福祉実践コース	35名	23名	6名	<table border="1"> <tr> <td>普通 5名</td> <td rowspan="2">6名</td> </tr> <tr> <td>福祉 1名</td> </tr> </table>	普通 5名	6名	福祉 1名
普通 5名	6名						
福祉 1名							
心理学コース	35名	30名	5名	—			
計	100名	78名	16名	6名			

上記以外の入試は実施しません。

※設置申請中であるため、今後、名称・人数など変更することもあり得ます。



大分大学

平成28年度大分大学福祉健康科学部(仮称)入学者選抜における実施教科・科目等【予告】

- (1)この計画は、文部科学省の設置申請中のため、学部・学科等の名称、募集人員、入学者選抜方法等については、あくまで予定であり、今後、変更することがあります。
- (2)個別学力検査の出題範囲、配点及び各コースの入学定員における一般入試(前期日程、後期日程)、推薦入試などの募集人員については、確定次第本学ホームページ等でお知らせいたします。

学 部 及 び 入 学 定 員	学 科 等 名	日程等	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		
			教科	科 目 名 等	教科等	科 目 名 等	
福 祉 健 康 科 学 部 (仮 称)	福祉健康科学科(仮称)	高度リハビリテーションコース 【30名】	前期 25名	国 数	国 数Ⅰ・数A 数Ⅱ・数B, 簿, 情報 から1 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経, 倫・政経 } ③物基, 化基, 生基, 地基から2と } ③又は④ 物理, 化学, 生物, 地学から1 } ④物理, 化学, 生物, 地学から2 } 英, 独, 仏, 中, 韓 から1 } 【5教科7科目～8科目】	その他 その他	小論文 面接
			後期 5名	地歴 公民 外		その他 その他	小論文 面接
		社会福祉実践 コース 【35名】	前期 23名	国 数	国 数Ⅰ・数A 数Ⅱ・数B, 簿, 情報 から1 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から2 現社, 倫, 政経, 倫・政経 } ①物基, 化基, 生基, 地基から2 } ①又は② ②物理, 化学, 生物, 地学から1 } 英, 独, 仏, 中, 韓 から1 } 【5教科7～8科目又は6教科7～8科目】	その他 その他	小論文 面接
	後期 6名		地歴 公民 外	その他 その他		小論文 面接	
	心理学コース 【35名】	前期 30名	国 数	国 数Ⅰ・数A 数Ⅱ・数B, 簿, 情報 から1 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経, 倫・政経 } 又は2 ①物基, 化基, 生基, 地基から2 } ※ ②物理, 化学, 生物, 地学から1 } ③物基, 化基, 生基, 地基から2と } 物理, 化学, 生物, 地学から1 } ④物理, 化学, 生物, 地学から2 } 英, 独, 仏, 中, 韓 から1 } 【5教科7～8科目又は6教科7～8科目】	その他 その他	小論文 面接	
		後期 5名	地歴 公民 外		その他 その他	小論文 面接	

※「地理歴史」及び「公民」から2科目選択解答する場合は「理科」の①若しくは②、又は「地理歴史」及び「公民」から1科目選択解答する場合は「理科」の③若しくは④を選択解答すること。



教育学部(仮称)の入学者受入方針(アドミッションポリシー)

- 小学校教員として、あるいは特別支援学校教員として子どもたちの教育や支援に取り組む意欲と情熱がある人
- 学校教育に深い関心があり、大分県を中心とした地域社会への貢献ができる人
- 物事を多面的に分析し、自ら課題を見つけ、他人と協働して課題解決ができる人
- 子どもや他者とのコミュニケーションが積極的にでき、相互理解を深めようとする人

教育学部(仮称)募集人員の内訳(予定)

学校教育教員養成課程	定員	前期	後期	推薦
小学校教育コース	125名予定	80名予定	20名予定	25名予定
特別支援教育コース	10名予定	3名予定	2名予定	5名予定
計	135名予定	83名予定	22名予定	30名予定

上記以外の入試は実施しません。

※設置申請に向けて協議中であるため、今後、名称・人数など変更することもあり得ます。



大分大学

平成28年度大分大学教育学部(仮称)入学者選抜における実施教科・科目等【予告】

- (1) この計画は、文部科学省の設置申請に向けて協議中のため、学部・学科等の名称、募集人員、入学者選抜方法等については、あくまで予定であり、今後、変更することがあります。
- (2) 個別学力検査の出題範囲、配点及び各コースの入学定員における一般入試(前期日程, 後期日程), 推薦入試の募集人員については、確定次第本学ホームページ等でお知らせいたします。

● 小学校教育コース

学部・学科等名員 及び入学定員			日程等	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		
				教科	科目名等	教科等	科目名等	
教育学部 (仮称)	学校教育 (育 仮教 称員)養成 課程	小学校教育コース 【125名 予定】	前期 80名 予定	国	国	国	国語総合(漢文を除く)	
			後期 20名 予定	外	英, 独, 仏, 中, 韓 から1 【5教科7~8科目又は6教科7~8科目】	数	数Ⅰ・数Ⅱ・数A・数B (※2)	
				地歴 公民	世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経, 倫・政経 } 又は2	外	コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	
				理	①物基, 化基, 生基, 地基から2 ②物理, 化学, 生物, 地学から1 ③物基, 化基, 生基, 地基から2と 物理, 化学, 生物, 地学から1 ④物理, 化学, 生物, 地学から2	※1	その他	面接
						その他	面接	

※1 「地理歴史」及び「公民」から2科目選択解答する場合は「理科」の①若しくは②, 又は「地理歴史」及び「公民」から1科目選択解答する場合は「理科」の③若しくは④を選択解答すること。

※2 数Aは「場合の数と確率, 図形の性質」, 数Bは「数列, ベクトル」



大分大学

平成28年度大分大学教育学部(仮称)入学者選抜における実施教科・科目等【予告】

- (1)この計画は、文部科学省の設置申請に向けて協議中のため、学部・学科等の名称、募集人員、入学者選抜方法等については、あくまで予定であり、今後、変更することがあります。
- (2)個別学力検査の出題範囲、配点及び各コースの入学定員における一般入試(前期日程、後期日程)、推薦入試の募集人員については、確定次第本学ホームページ等でお知らせいたします。

● 特別支援教育コース

学部・学科等名員 及び入学定員			日程等	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		
				教科	科目名等	教科等	科目名等	
教育学部 (仮称)	学校教育 (育 仮教 称員 養成 課程)	特別支援 教育コース 【10名 予定】	前期 3名 予定	国	国	国	国語総合(漢文を除く)	
			後期 2名 予定	数	数Ⅰ・数A 数Ⅱ・数B, 簿, 情報 から1	数	数Ⅰ・数Ⅱ・数A・数B (※2)	
				地歴 公民	世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経, 倫・政経 } 又は2	外	コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	
				理	①物基, 化基, 生基, 地基から2 ②物理, 化学, 生物, 地学から1 ③物基, 化基, 生基, 地基から2と 物理, 化学, 生物, 地学から1 ④物理, 化学, 生物, 地学から2	※1	その他	面接
				外	英, 独, 仏, 中, 韓 から1 【5教科7~8科目又は6教科7~8科目】	その他	面接	

※1 「地理歴史」及び「公民」から2科目選択解答する場合は「理科」の①若しくは②, 又は「地理歴史」及び「公民」から1科目選択解答する場合は「理科」の③若しくは④を選択解答すること。

※2 数Aは「場合の数と確率, 図形の性質」, 数Bは「数列, ベクトル」