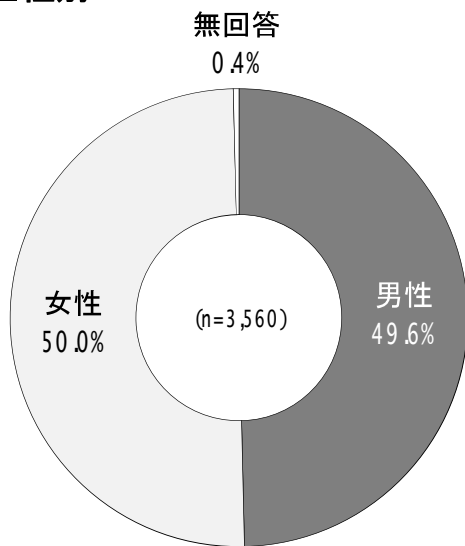


高校生対象 調査結果

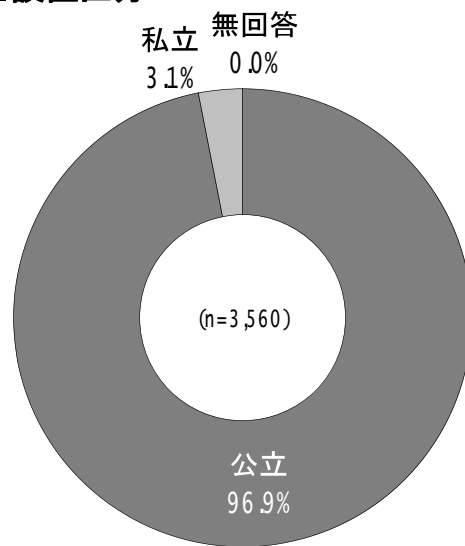


回答者の属性(性別/設置区分/高校所在地/所属クラス)

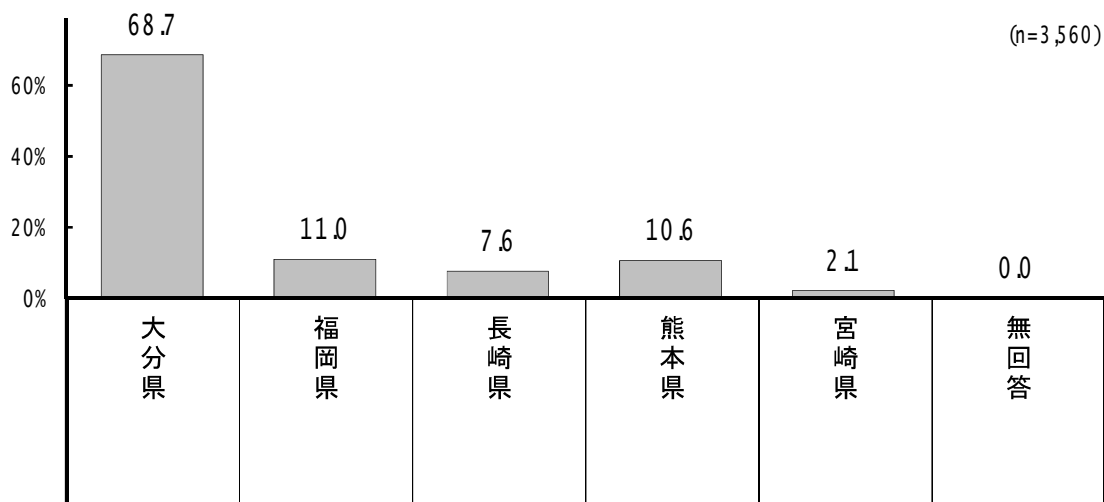
■性別



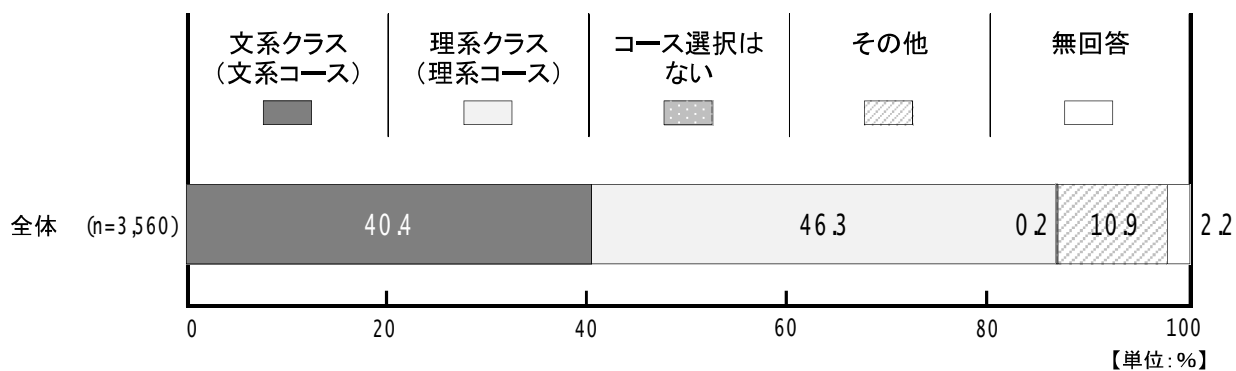
■設置区分



■高校所在地



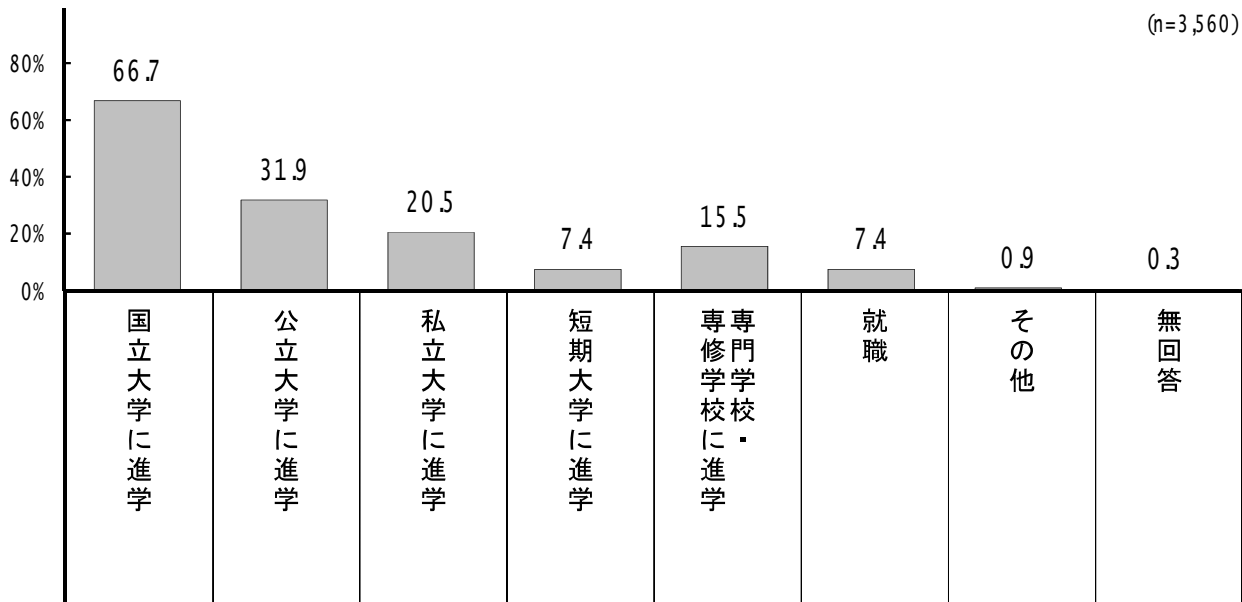
■所属クラス



高校卒業後の希望進路／興味のある学問系統

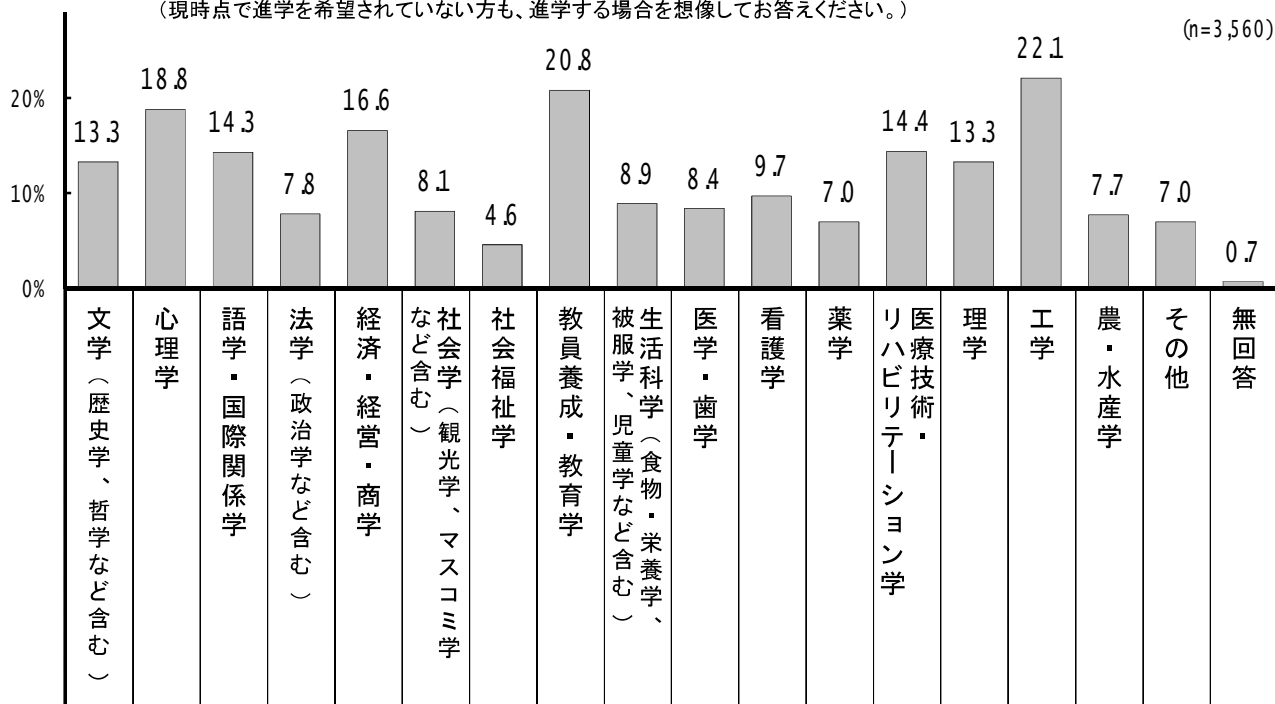
■高校卒業後の希望進路

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目から、あてはまるものすべてに○をつけてください。(いくつでも)



■興味のある学問系統

Q2. あなたは、現時点ではどのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)



福祉健康科学部、教育学部の特色に対する魅力度

■福祉健康科学部、教育学部の特色に対する魅力度

Q3. 大分大学「福祉健康科学部」「教育学部」(いずれも仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。
 それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。
 (それぞれの特色ごとに、あてはまる番号1つに○)

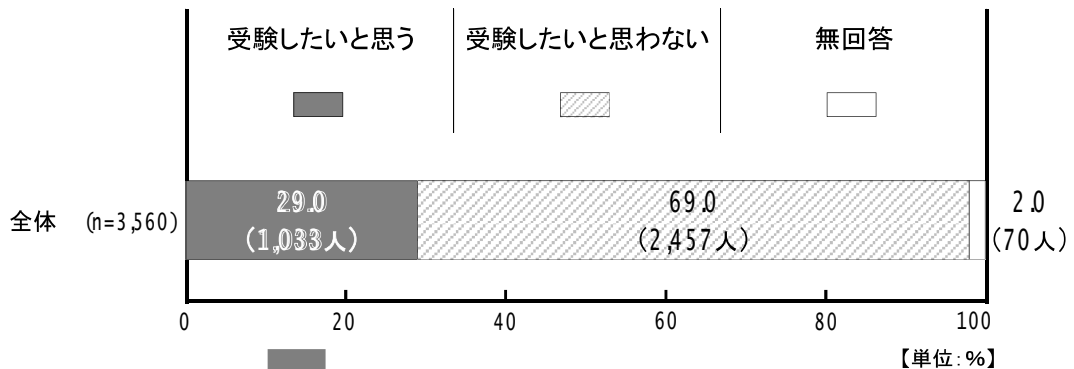
※魅力度=「とても魅力を感じる」+「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値



大分大学への受験意向／ 福祉健康科学部、教育学部への入学意向

■大分大学への受験意向

Q4. あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

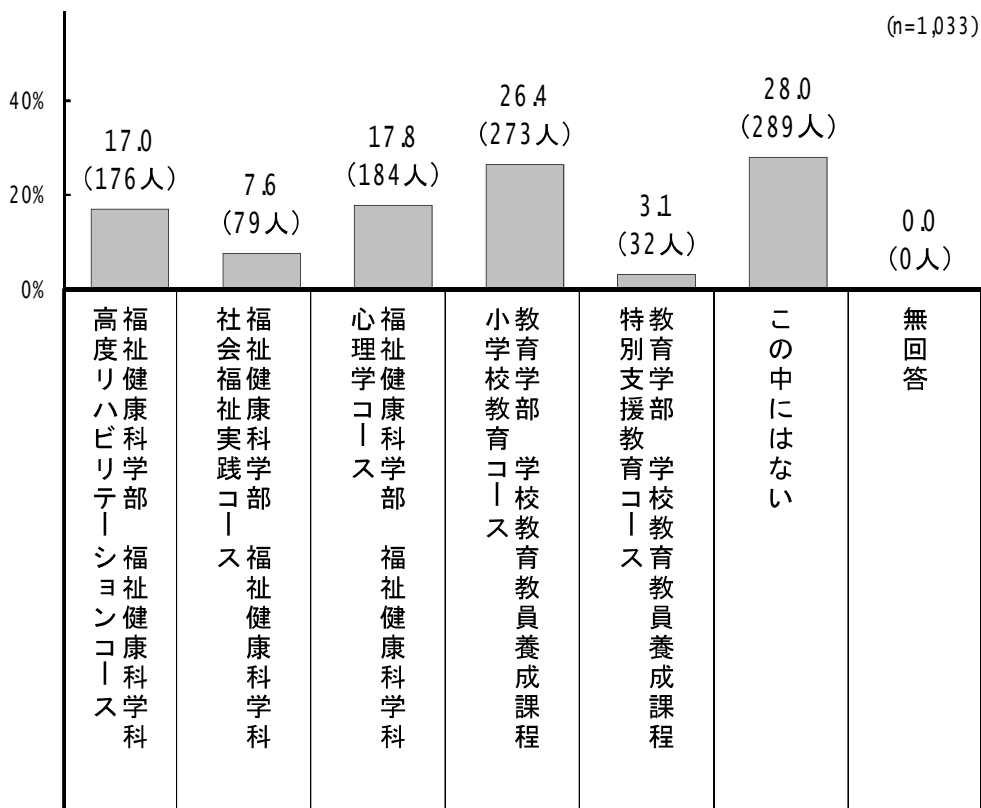


「受験したいと思う」と答えた1,033人のみ抽出

■福祉健康科学部、教育学部への入学意向

Q5. あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

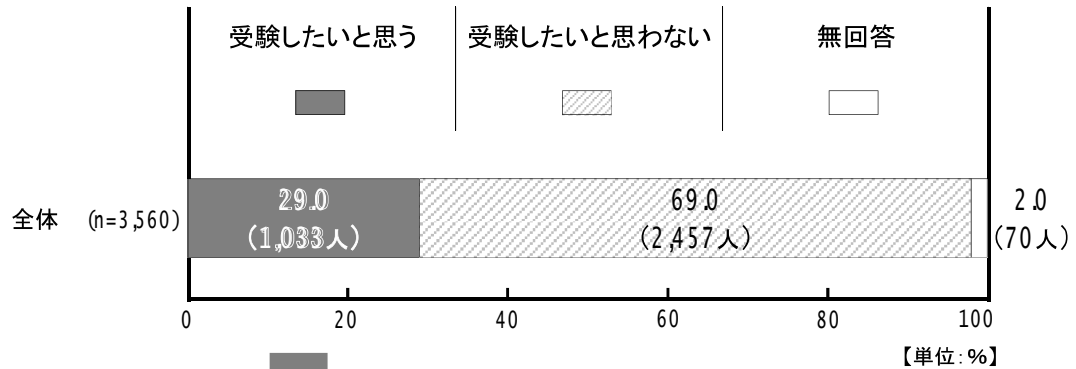
※Q4に「受験したいと思う」と答えた1,033人の回答



福祉健康科学部 高度リハビリテーションコースへの入学意向<属性別>

□大分大学への受験意向

Q4. あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



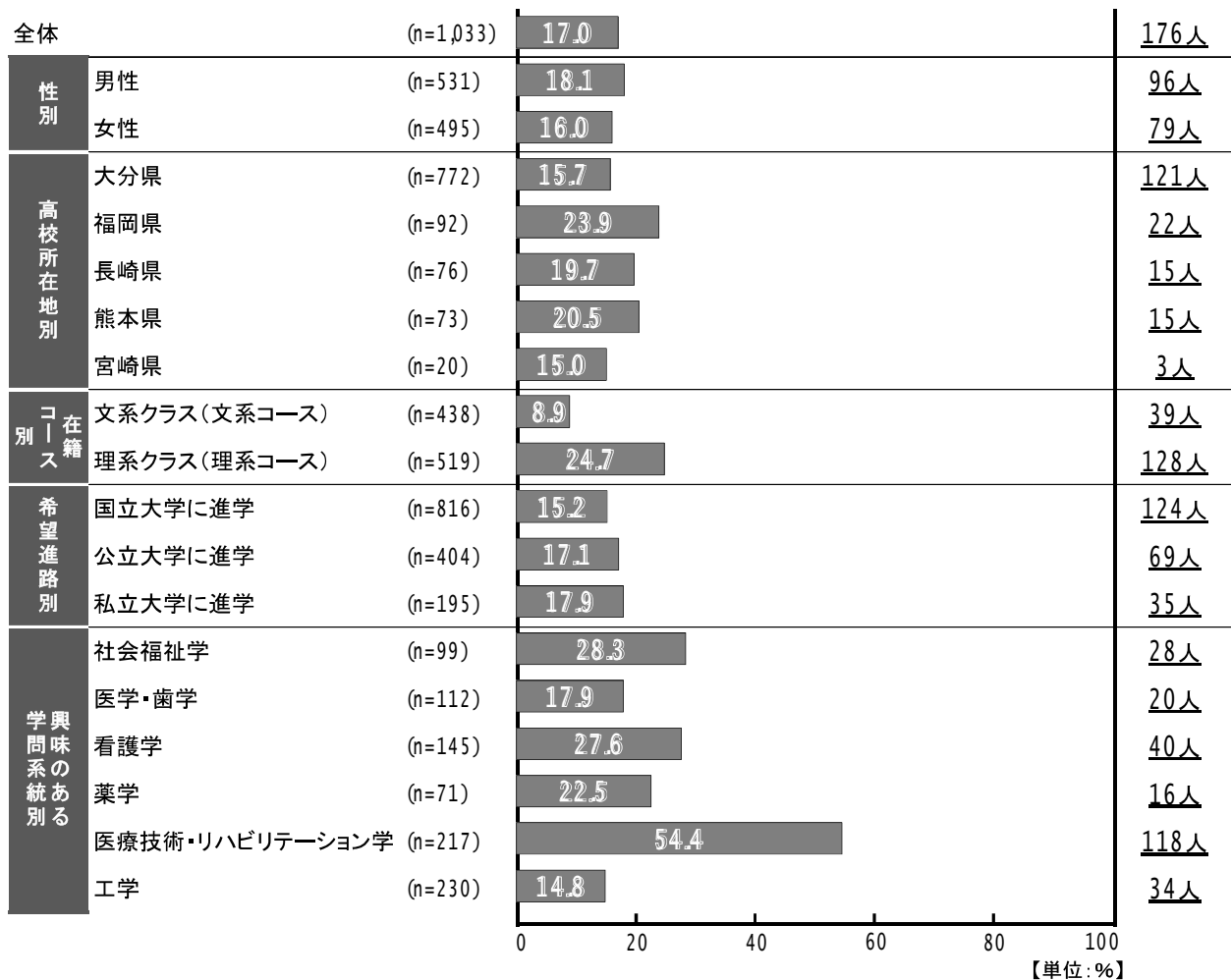
「受験したいと思う」と答えた1,033人のみ抽出

■福祉健康科学部 福祉健康化学科 高度リハビリテーションコースへの入学意向

Q5. あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

<属性別> Q4に「受験したいと思う」と答えた1,033人の回答

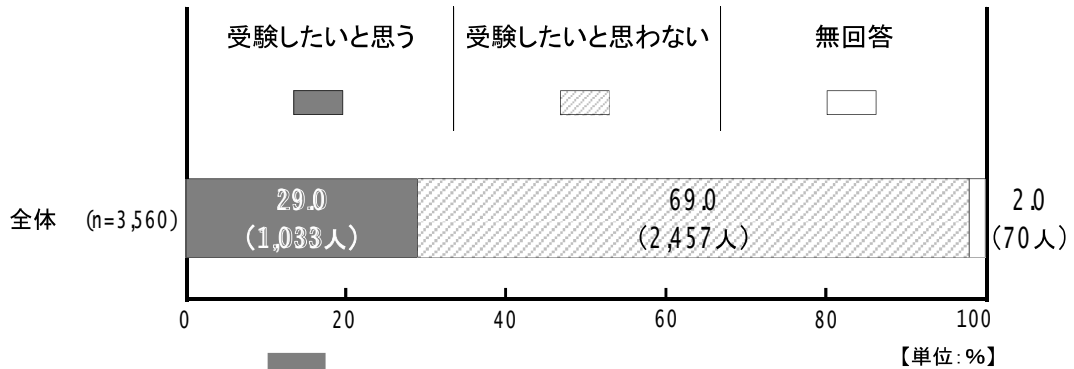
入学意向者数



福祉健康科学部 社会福祉実践コースへの入学意向<属性別>

□大分大学への受験意向

Q4. あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



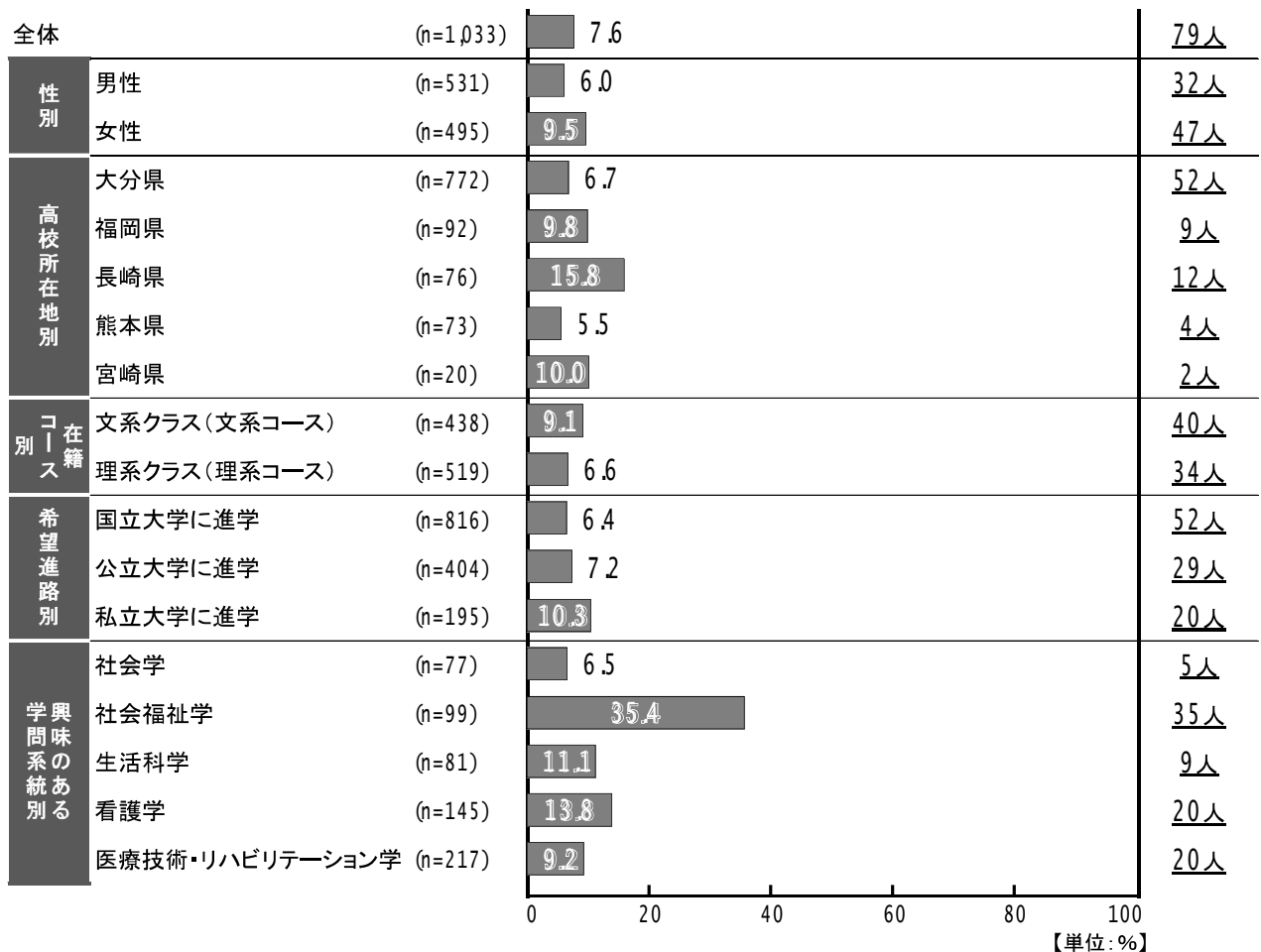
「受験したいと思う」と答えた1,033人のみ抽出

■福祉健康科学部 福祉健康科学科 社会福祉実践コースへの入学意向

Q5. あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

<属性別> Q4に「受験したいと思う」と答えた1,033人の回答

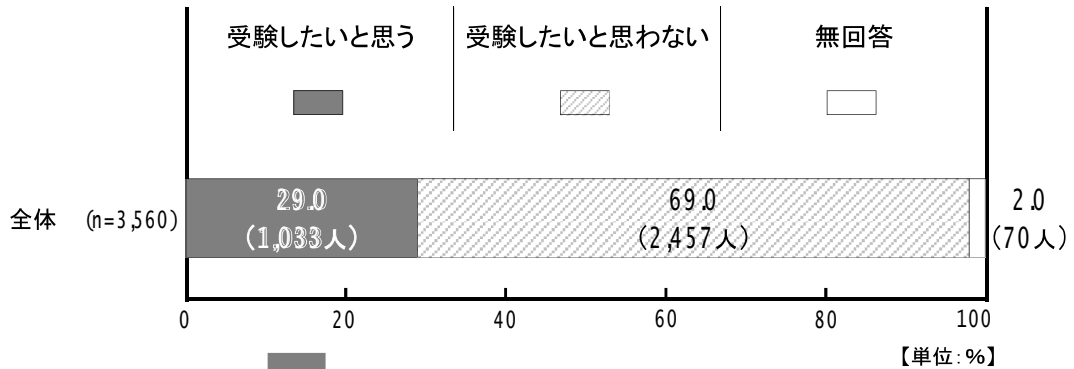
入学意向者数



福祉健康科学部 心理学コースへの入学意向<属性別>

□大分大学への受験意向

Q4. あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験したいと思う」と答えた1,033人のみ抽出

■福祉健康科学部 福祉健康科学科 心理学コースへの入学意向

Q5. あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

<属性別> Q4に「受験したいと思う」と答えた1,033人の回答

入学意向者数

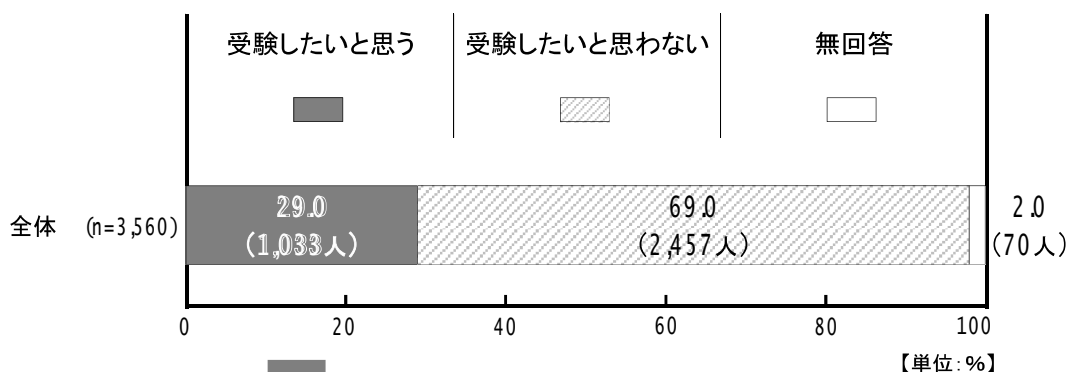
属性	人数 (n)	割合 (%)	人数
全体	(n=1,033)	17.8	184人
性別	男性 (n=531)	15.1	80人
	女性 (n=495)	20.8	103人
高校所在地別	大分県 (n=772)	18.1	140人
	福岡県 (n=92)	19.6	18人
	長崎県 (n=76)	15.8	12人
	熊本県 (n=73)	17.8	13人
	宮崎県 (n=20)	5.0	1人
コース在籍	文系クラス(文系コース) (n=438)	23.7	104人
	理系クラス(理系コース) (n=519)	11.4	59人
希望進路別	国立大学に進学 (n=816)	16.4	134人
	公立大学に進学 (n=404)	18.8	76人
	私立大学に進学 (n=195)	22.1	43人
学問系の興味のある	文学 (n=151)	32.5	49人
	心理学 (n=257)	47.1	121人
	経済・経営・商学 (n=193)	24.9	48人
	社会学 (n=77)	32.5	25人
	教員養成・教育学 (n=339)	10.3	35人

【単位: %】

教育学部 小学校教育コースへの入学意向<属性別>

□大分大学への受験意向

Q4. あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験したいと思う」と答えた1,033人のみ抽出

■教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コースへの入学意向

Q5. あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

<属性別> Q4に「受験したいと思う」と答えた1,033人の回答

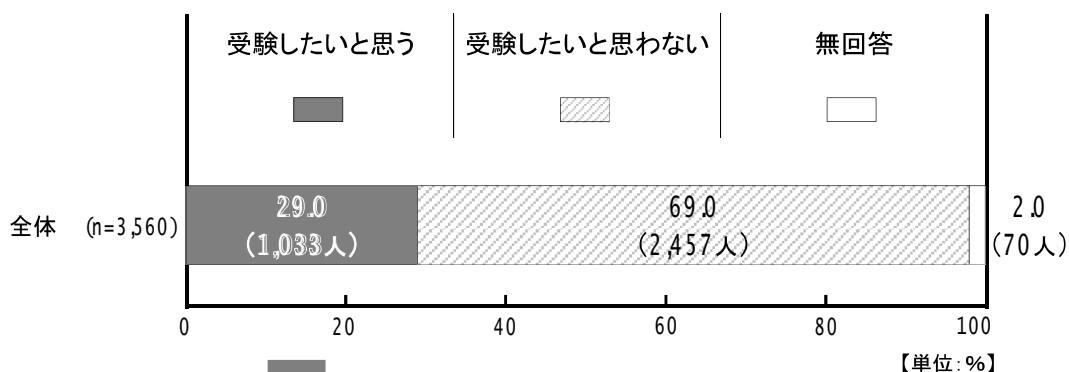
入学意向者数

属性	人数 (n)	割合 (%)	人数
全体	1,033	26.4	273人
性別	男性 (n=531)	26.0	138人
	女性 (n=495)	27.1	134人
高校所在地別	大分県 (n=772)	24.4	188人
	福岡県 (n=92)	25.0	23人
	長崎県 (n=76)	38.2	29人
	熊本県 (n=73)	35.6	26人
	宮崎県 (n=20)	35.0	7人
コース別 在籍	文系クラス(文系コース) (n=438)	34.0	149人
	理系クラス(理系コース) (n=519)	19.8	103人
希望進路別	国立大学に進学 (n=816)	27.9	228人
	公立大学に進学 (n=404)	26.2	106人
	私立大学に進学 (n=195)	22.6	44人
学興味のある 系統別	文学 (n=151)	31.1	47人
	語学・国際関係学 (n=134)	42.5	57人
	教員養成・教育学 (n=339)	56.9	193人
	理学 (n=124)	34.7	43人

教育学部 特別支援教育コースへの入学意向<属性別>

□大分大学への受験意向

Q4. あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



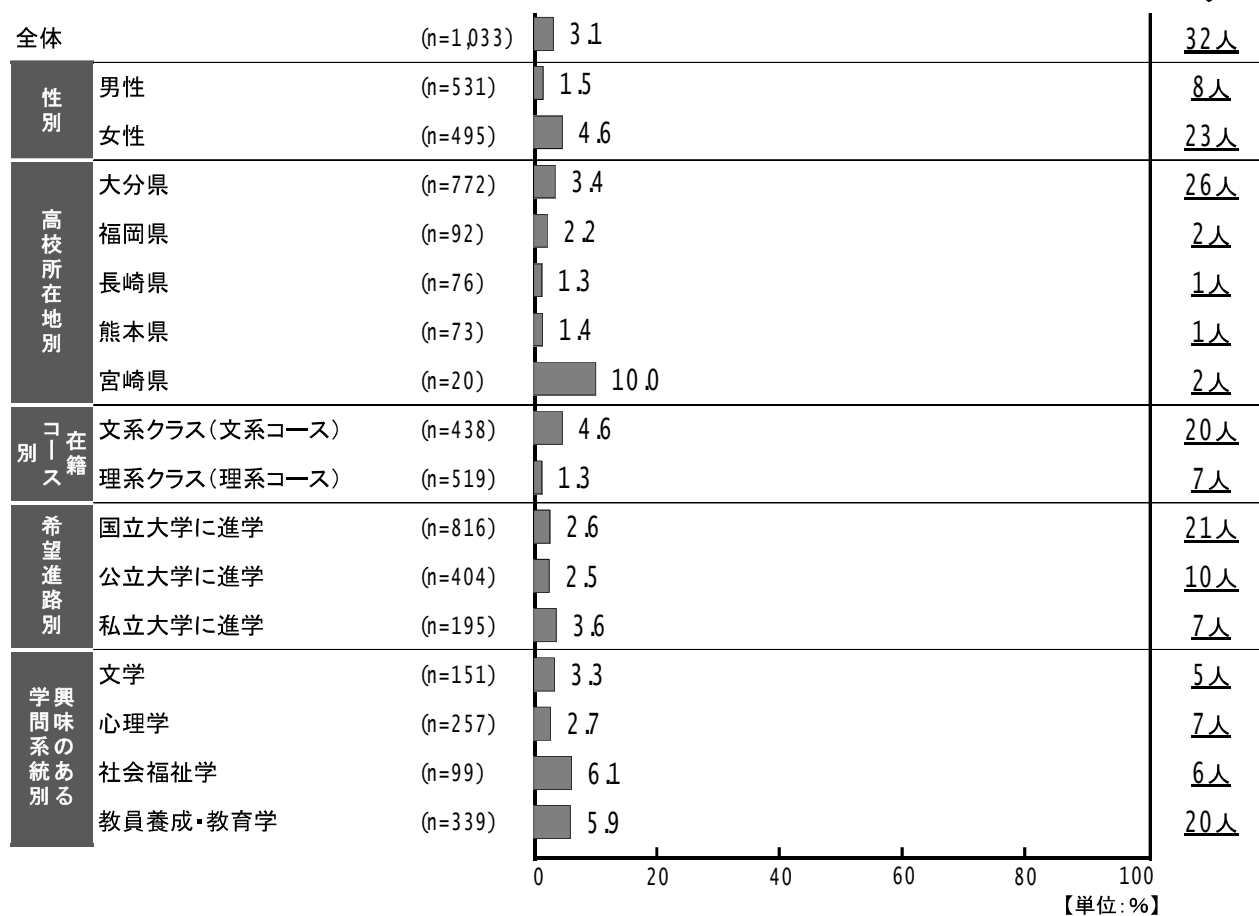
「受験したいと思う」と答えた1,033人のみ抽出

■教育学部 学校教育教員養成課程 特別支援教育コースへの入学意向

Q5. あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに一番近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

<属性別> Q4に「受験したいと思う」と答えた1,033人の回答

入学意向者数



卷末資料 調查票



高校生対象 調査票

大分大学 福祉健康科学部、教育学部に関するアンケート

大分大学では2016年(平成28年)4月より、学部学科の構成を変更し、新しく「福祉健康科学部」(仮称)を設置するとともに、現在の教育福祉科学部を改組し、「教育学部」(仮称)を設置することを構想しています。このアンケートは、高校生のみなさんの進路選択に対する考え方や、大学で学びたいことなどの意見をお伺いし、大分大学の教育や構想中の新学部の内容をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありませんので、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※このアンケートに記載されている内容はあくまで予定であり、内容が変更になる可能性もあります。

記入要領

1. 回答は、あてはまる番号に「○」印をつけてください。
2. この用紙は、電算処理しますので汚さないようにしてください。
3. 記入にあたっては、必ず鉛筆又はシャープペンシルで濃く書いてください。
4. 下記の【良い記入例】にしたがって記入してください。
特に、「○」印は、番号丸枠からはみ出さないようにつけてください。

10/01

良い 記入例	<input type="radio"/> ① 文学 <input type="radio"/> ② 心理学	悪い 記入例	<input type="radio"/> ① 文学 <input type="radio"/> ② 心理学	<input type="radio"/> ① ③ <input type="radio"/> ② 心理学	<input type="radio"/> ① 文学 <input checked="" type="radio"/> ② 心理学	<input type="radio"/> ① 文学 <input type="radio"/> ② 心理学
-----------	-----------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

◆はじめにあなた自身についてお聞きします。

F 以下のそれぞれの項目について、あてはまる番号に○、もしくは[]内に記入してください。

性別 (1つに○)	<input type="radio"/> ① 男性 <input type="radio"/> ② 女性	学年 (1つに○)	<input type="radio"/> ① 1年生 <input type="radio"/> ② 2年生 <input type="radio"/> ③ 3年生
在籍している 高校名	高校所在地[]都・道・府・県 <input type="radio"/> ① 公立 <input type="radio"/> ② 私立 (+1つに○) []高等学校		
所属クラス (1つに○)	<input type="radio"/> ① 文系クラス(文系コース) <input type="radio"/> ③ コース選択はない <input type="radio"/> ② 理系クラス(理系コース) <input type="radio"/> ④ その他(具体的に:)		

Q1 あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> ① 国立大学に進学 | <input type="radio"/> ④ 短期大学に進学 | <input type="radio"/> ⑦ その他() |
| <input type="radio"/> ② 公立大学に進学 | <input type="radio"/> ⑤ 専門学校・専修学校に進学 | |
| <input type="radio"/> ③ 私立大学に進学 | <input type="radio"/> ⑥ 就職 | |

Q2 あなたは、現時点ではどのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

- | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> ① 文学(歴史学、哲学など含む) | <input type="radio"/> ④ 社会福祉学 | <input type="radio"/> ⑦ 医療技術・リハビリテーション学 |
| <input type="radio"/> ② 心理学 | <input type="radio"/> ⑤ 教員養成・教育学 | <input type="radio"/> ⑧ 理学 |
| <input type="radio"/> ③ 語学・国際関係学 | <input type="radio"/> ⑥ 生活科学
(食物・栄養学、被服学、
児童学など含む) | <input type="radio"/> ⑨ 工学 |
| <input type="radio"/> ④ 法学(政治学など含む) | <input type="radio"/> ⑩ 医学・歯学 | <input type="radio"/> ⑪ 農・水産学 |
| <input type="radio"/> ⑤ 経済・経営・商学 | <input type="radio"/> ⑪ 看護学 | <input type="radio"/> ⑫ その他() |
| <input type="radio"/> ⑥ 社会学
(観光学、マスコミ学など含む) | <input type="radio"/> ⑫ 薬学 | |

高校生対象 調査票

※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てからお答えください ※

大分大学では、現在高校2年生のみなさんが大学生となる2016年(平成28年)4月に学部学科構成を変更し、「福祉健康科学部」「教育学部」(いずれも仮称)を設置することを構想しています。

◆大分大学の新しい学部学科についてお聞きします。

Q3 大分大学の「福祉健康科学部」「教育学部」(いずれも仮称、設置構想中)には、以下のような特色があります。それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれの特色ごとに、あてはまる番号1つに○)

		とても魅力を感じる	ある程度魅力を感じる	あまり魅力を感じない	全く魅力を感じない
	例 ○○である	①	○	③	④
福祉健康科学部	A. 「福祉健康科学」として医療と福祉両方の分野を学び、相互の専門性や関連を理解することで、総合的な視点から対象者に必要な支援を提案・実践でき、地域の医療・福祉の現場でリーダーとして活躍できる力を身につける。	→ ①	②	③	④
	B. 高度リハビリテーションコースでは、リハビリテーションに関する高度な専門知識・技能とともに、社会福祉や心理学などの知識も身につけた、これからの地域社会で必要とされる理学療法士を養成する。	→ ①	②	③	④
	C. 社会福祉実践コースでは、社会福祉の専門知識や支援対象者の生活背景を理解する力とともに、障がいや疾患についても十分な知識を身につけ、地域福祉の中心的な役割を担う実践力を持った社会福祉士を養成する。	→ ①	②	③	④
	D. 心理学コースでは、心理学の専門知識や技能を幅広く学び、支援が必要な人の心に寄り添いながら、福祉や医療といった関連他職種とも協力して課題解決に向けて取り組むことができる心理専門職を養成する。	→ ①	②	③	④
教育学部	E. 最近必修化された「外国語活動」(英語等)も含めて、小学校で教えるすべての教科等の指導内容・指導方法について重点的に学び、確かな知識と実践的な指導力を持ち、教育現場で活躍できる小学校教員を養成する。	→ ①	②	③	④
	F. 小学校教育コースでは、全員が取得を目指す小学校教諭一種免許に加えて、小学校の教育とつながる中学校教諭一種または幼稚園教諭一種の免許を取得することもできる。	→ ①	②	③	④
	G. 特別支援教育コースでは、小学校教員としての知識・能力を身につけることに加えて、特別支援教育に関する専門的な知識と指導法について学び、子どもたちの特別な教育的ニーズに応えられる教員を養成する。	→ ①	②	③	④
	H. いじめや不登校への対応、子どもの学力・体力の向上、学校と家庭・地域との連携など教育現場を取り巻くさまざまな課題について学び、現代的・地域的な教育課題に対応できる力を身につける。	→ ①	②	③	④
	I. 学生全員が力量ある教員として成長できるよう、教育学部の全教員でそれぞれの学生の指導状況を共有し、大学での学びや就職、生活について、学生一人ひとりを学部全体できめ細かくサポートする体制が整っている。	→ ①	②	③	④

※上記A～の特色は現在構想中のものであり、変更される可能性もあります。

Q4 あなたは、新しい学部学科を備えた大分大学を受験してみたいと思いますか。あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

- ① 受験したいと思う ② 受験したいと思わない

Q5 あなたは、大分大学を受験して合格したら、どの学部学科コースに入学したいと思いますか。あなたの気持ちが一番近い番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

- ① 福祉健康科学部 福祉健康科学科 高度リハビリテーションコース ⑤ この中にはない
 ② 福祉健康科学部 福祉健康科学科 社会福祉実践コース
 ③ 福祉健康科学部 福祉健康科学科 心理学コース
 ④ 教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース
 ⑥ 教育学部 学校教育教員養成課程 特別支援教育コース

*** 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。***