

入学時に必要な費用

入学時に必要な費用は、入学料282,000円、授業料(前期分)267,900円(ただし、後期分を含めて535,800円を一括納付することも可)です。
これに傷害保険料等の各学部の諸会費50,000円~100,000円が必要です。
なお、入学料・授業料が改定された場合は、新しい費用が適用されます。

奨学金制度

奨学金には、日本学生支援機構の奨学金と、地方公共団体や民間奨学団体等の奨学金があります。日本学生支援機構の奨学金については、入学前に高校にて予約採用となる制度と、入学後に新規に大学で申請する制度があります。

入学料免除・徴収猶予と授業料免除

経済的理由により入学料・授業料の納入が困難であるか、かつ学業優秀な方、または学費負担者が死亡した場合等、特別な事情がある学生には、入学料免除・徴収猶予と授業料免除の制度があります。

初年度納付金の目安

282,000円(入学料)	+ 535,800円(授業料)	計 817,800円
---------------	-----------------	------------

その他会費が年間約10万円かかります。

Data-1 初年度納付金の比較

	大分大学	公立大学	私立大学平均
文系	817,800円	935,842円	1,153,279円
理系			1,491,479円

*文部科学省平成25年度学生納付金調査より

OITA UNIVERSITY

国立大学法人 大分大学

大分大学は、2016年4月、学部学科の再編を構想しています。

学部学科再編のねらい

大分大学は、グローバル化や少子高齢化等の社会経済の急激な構造的変化に直面する中で、地域活性化の中核拠点として、時代や社会の要請及び学問の発展に対応した人材を育成するため、本学の強み・特色を最大限に活かした教育研究組織の見直しを行い、学部学科を再編します。

学部学科再編の概要（設置構想中）

※（ ）内は入学定員です。

新設 福祉健康科学部（仮称）〈100名〉		
高度リハビリテーションコース	社会福祉実践コース	心理学コース

※（ ）内は入学定員です。

現在の学部構成 改組前

教育福祉科学部〈245人〉
学校教育課程
発達教育コース〈25人〉
教科教育コース〈65人〉
特別支援教育コース〈10人〉
情報社会文化課程
人間福祉科学課程

改組後

教育学部（仮称）〈140人〉
学校教育教員養成課程
小学校教育コース〈130人〉
特別支援教育コース〈10人〉
募集停止

※記載の内容は、現在構想中のものであり、今後変更する可能性があります。

Access Map

アクセスマップ

OITA UNIVERSITY

大分大学総務部企画課 〒870-1192 大分市大字旦野原 700 番地

TEL 097-554-7787 (ダイヤルイン) <http://www.oita-u.ac.jp/>

福祉科学部

目標・進路

医療と福祉を有機的に融合させた「福祉健康科学」という独創的な学問体系の下で、高度な専門職の養成を行います。
さらに、個別の専門職が連携協働して高齢者や障がい者をはじめとする支援者の生活の包括的な支援をマネジメントできるリーダーとしての資質・能力を育成し、「地域を包括したシステム」の中心役割を担うことができる人材養成を行います。

※地域を包括したシステム
重要な要介護状態となつても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることができるよう、住まい、医療・介護・予防・生活支援が一体的に提供されるシステムです。

目標・進路

（高度リハビリテーションコース）
【資格】理学療法士、社会福祉士
【進路】病院、クリニック、介護施設、児童福祉施設、身体障害者施設、スポーツ・フィットネス施設、公共の福祉施設など

（社会福祉実践コース）
【資格】社会福祉士、社会福祉士事務、社会福祉施設、社会福祉サービスを行う民間企業、公共の福祉施設など

（心理学コース）
【資格】認定心理士、社会福祉士事務、公共の福祉施設、カウンセリングアドバイザー、児童相談所、精神保健福祉士、児童心理学士の資格を取得するために大学院への進学など

養成する人材像

①高度な知識と技能を有する専門職者
②失われた身体機能の回復や、介護予防に從事する理学療法士
③地域と社会関係を媒介し、生活環境の整備を目指す社会福祉士
④孤独や適応障害などからくる住民の心身機能の安定を目指す心理学者
⑤地域包括ケアをマネジメントできるリーダー

教育学部

（仮称）

学部の特色

医療と福祉を有機的に融合させた「福祉健康科学」という独創的な学問体系の下で、高度な専門職の養成を行います。
さらには、個別の専門職が連携協働して高齢者や障がい者をはじめとする支援者の生活の包括的な支援をマネジメントできるリーダーとしての資質・能力を育成し、「地域を包括したシステム」の中心役割を担うことができる人材養成を行います。

※地域を包括したシステム
重要な要介護状態となつても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることができるよう、住まい、医療・介護・予防・生活支援が一体的に提供されるシステムです。

目標・進路

（小学校教育コース）
【資格】小学校教諭普通免許状（一種）
（単位取得により中学校教諭普通免許状（一種）または幼稚園教諭普通免許状（一種））
【進路】小学校教員、中学校教員、幼稚園教員
〔特別支援教育コース〕
【資格】特別支援学校教諭普通免許状（一種）、（領域）知的障害者、肢体不自由者、病弱者）
【進路】特別支援学校教員、小学校教員

（小学校教諭普通免許状（二種）
【進路】特別支援学校教員、小学校教員

●最近必修化された「外国語活動（英語等）も含めて、小学校で教えるすべての教科等の指導内容・指導方法について重点的に学び、確かな知識と実践的な指導力を持ち、教育現場で活躍できる小学校教員を養成します。

●小学校教育コースでは、全員が取得を目指す小学校教諭一種免許に加えて、特別支援教育コースでは、小学校教員としての知識・能力を身につけることによる理学療法士としての知識と指導法について学び、子どもたちの特別な教育のニーズに応えられる教員を養成します。

●じめや不登校への対応、子どもの学力・体力の向上、学校と家庭・地域との連携など教育現場をよくする住民の心身機能の整備をめざすさまざまな課題について学び、児童的・地域的な教育課題に応じて自ら力を身につけています。

●学生全員が力量ある教員として成長できることをめざすよう、教育学部の全教員でそれぞれの学生の指導状況を共有し、大学での学びや就職、生活について、学生一人ひとりを学部全体できめ細かくサポートする体制が整っています。

代表的な科目

●「地域の教育課題」
(学力向上、体力向上、不登校・いじめ対応等)
●「保育コミュニケーション力の開発」
(保護者とのコミュニケーション等)
●「教育実践の課題Ⅰ」
(言語活動の充実、総合的な学習の時間、学校図書館の活用等)
●「教育実践の課題Ⅱ」
(特別な支援が必要とする子どもへの対応等)
●「板書演習」
(板書の文字、板書の構造化等)

■類似する学部・学科

■「高度リハビリテーションコース」
国際医療福祉大学 球本保健科学部 保健科学部 福岡保健医療学部 理学療法学科
九州保健福祉大学 社会福祉学部 スポーツ健康福祉学科

■「社会福祉実践コース」
佐賀大学 文化教育学部 人間環境課程
西浦学院大学 人間科学部 社会福祉学科 人間関係学科
別府大学 文学部 人間関係学科

■「心理学コース」
琉球大学 教育学部 生涯教育課程 心理臨床科学コース
久留米大学 文学部 心理学科
鹿児島純心女子大学 國際人間学部 こども学科

※記載の内容は、現在構想中のものであり、今後変更する可能性があります。

目標・進路

（小学校教育コース）
【資格】小学校教諭普通免許状（一種）
（単位取得により中学校教諭普通免許状（一種）または幼稚園教諭普通免許状（一種））
【進路】小学校教員、中学校教員、幼稚園教員
〔特別支援教育コース〕
【資格】特別支援学校教諭普通免許状（一種）、（領域）知的障害者、肢体不自由者、病弱者）
【進路】特別支援学校教員、小学校教員

学部の特色

小学校教育における各教科等の指導内容と指導方法についての確かな専門的知識の上に、新しい時代に担うべき子どもたちの学ぶ力や育む実験的指導力を持ち、教育現場で生じる諸問題に適切に対応できる小学校教員の養成を行うことを理念とし、小学校教員養成への重点化を図りました。

●最近必修化された「外国語活動（英語等）も含めて、小学校で教えるすべての教科等の指導内容・指導方法について重点的に学び、確かな知識と実践的な指導力を持ち、教育現場で活躍できる小学校教員を養成します。

●小学校教育コースでは、全員が取得を目指す小学校教諭一種免許に加えて、特別支援教育コースでは、小学校教員としての知識・能力を身につけることによる理学療法士としての知識と指導法について学び、子どもたちの特別な教育のニーズに応えられる教員を養成します。

●じめや不登校への対応、子どもの学力・体力の向上、学校と家庭・地域との連携など教育現場をよくする住民の心身機能の整備をめざすさまざまな課題について学び、児童的・地域的な教育課題に応じて自ら力を身につけています。

●学生全員が力量ある教員として成長できることをめざすよう、教育学部の全教員でそれぞれの学生の指導状況を共有し、大学での学びや就職、生活について、学生一人ひとりを学部全体できめ細かくサポートする体制が整っています。

養成する人材像

①一般社会へとして、また教師としている教員を育てる
②教科の授業をはじめ、生徒指導や学級経営等を的確に実践できる教員
③21世紀の子どもたちに求められる学力を育てる教員

④学校という組織を支え、学校の多様な課題に挑戦できる教員

類似する学部・学科

■「小学校教育コース」
福岡教育大学 教育学部 初等教育課程
宮崎大学 教育学部 児童幼児教育学科
■「特別支援教育コース」
福岡教育大学 教育学部
鹿児島大学 教育学部
琉球大学 教育学部
福岡女学院大学 人間関係学部 子ども発達学科

※記載の内容は、現在構想中のものであり、今後変更する可能性があります。