

福祉健康 科学部 (仮称)

学部の特色

医療と福祉を有機的に融合させた「福祉健康科学」という独自の学問体系の下で、高度な専門職(理学療法士、社会福祉士、および心理専門職)の養成を行います。さらに、個別の専門職が連携協働して高齢者や障がい者をはじめとする要支援者の生活の包括的な支援をマネジメントできるリーダーとしての資質、能力を育成し、「地域包括ケアシステム」の中心的役割を担うことができます。

※地域包括ケアシステム

重度な要介護状態となった方も住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることができるよう、住まい・医療・介護・予防・生活支援が一体的に提供されるシステムです。

目指せる資格・進路

〈高度リハビリテーションコース〉
 [資格]理学療法士、社会福祉主事
 [進路]病院、クリニック、介護施設、児童福祉施設、身体障害者施設、スポーツ・フィットネス施設、公共の福祉施設など

〈社会福祉実践コース〉
 [資格]社会福祉士、社会福祉主事
 [進路]病院、保健所、老人ホーム、児童福祉施設、福祉施設、地方自治体の福祉事務所、福祉サービスを行う民間企業、公共の福祉施設など(心理コース)
 [資格]認定心理士、社会福祉主事
 [進路]私設のカウンセリングルーム、児童相談所、公共の福祉施設、より高い資格(臨床心理士)の資格を取得するために大学院への進学など

養成する人材像

- ① 高度な知識と技能を有する専門職者
 - ・失われた身体機能の回復や、介護予防に従事する理学療法士
 - ・地域の社会関係を媒介し、生活環境の整備を目指す社会福祉士
 - ・孤独や不安障害などをかかってくる住民の心身機能の安定を目指す心理専門職
- ② 地域包括ケアをマネジメントできるリーダー

類似する学部・学科

■ 高度リハビリテーションコース

国際医療福祉大学	福岡保健医療学部	理学療法学科
熊本保健科学大学	保健科学部	リハビリテーション学科 理学療法専攻
九州保健福祉大学	社会福祉学部	スポーツ健康福祉学科

■ 社会福祉実践コース

佐賀大学	文化教育学部	人間環境課程
西南学院大学	人間科学部	社会福祉学科
別府大学	文学部	人間関係学科

■ 心理コース

琉球大学	教育学部	生涯教育課程 心理臨床科学コース
久留米大学	文学部	心理学科
鹿児島純心女子大学	国際人間学部	こども学科

※記載の内容は、現在構想中のものであり、今後変更する可能性があります。

教育学部 (仮称)

目指せる資格・進路

〈小学校教育コース〉
 [資格]小学校教諭普通免許状(一種)
 (単位取得により中学校教諭普通免許状(一種)または幼稚園教諭普通免許状(一種))
 [進路]小学校教員、中学校教員、幼稚園教員
 〈特別支援教育コース〉
 [資格]特別支援学校教諭普通免許状(一種)、(領域:知的障害者、肢体不自由者、視覚弱者) 小学校教諭普通免許状(二種)
 [進路]特別支援学校教員、小学校教員

学部の特色

小学校教育における各教科等の指導内容と指導方法についての確かな専門的知識の上に、新しい時代を担うための子どもたちの学ぶ力を育む実践的指導力を持ち、教育現場で生じる諸課題に適切に対応できる小学校教員の養成を行うことを理念とし、小学校教員養成への重点化を図りました。

●最近必修化された「外国語活動」(英語等)も含めて、小学校で教えるすべての教科等の指導内容・指導方法について重点的に学び、確かな知識と実践的な指導力を身に付け、教育現場で活躍できる小学校教員を養成します。

●小学校教育コースでは、全員が取得を目指す小学校教諭一種または幼稚園教諭一種の免許を取得することもできます。

●特別支援教育コースでは、小学校教員として知識・能力を身につけることに加えて、特別支援教育に関する専門的な知識と指導法について学び、子どもたちの特別なニーズに応えられる教員を養成します。

●いじめや不登校への対応、子どもたちの学力・体力の向上、学校と家庭・地域との連携など教育現場をとりまくさまざまな課題について学び、現代的・地域的な教育課題に対応できる力を身につけます。

●学生全員が力重ある教員として成長できるよう、教育学部の全教員でそれぞれの学生の指導状況を共有し、大学での学びや就職、生活について、学生一人ひとりを学部全体で支える体制が整っています。

代表的な科目

- 「地域の教育課題」
- (学力向上、体力向上、不登校・いじめ対応等)
- 「教育コミュニケーションの開発」
- (保護者とのコミュニケーション等)
- 「教育実習の課題Ⅰ」
- (言語活動の充実、総合的な学習の時間、学校図書館の活用等)
- 「教育実習の課題Ⅱ」
- (特別な支援を必要とする子どもへの対応等)
- 「版書演習」
- (版書の文字、版書の創造化等)

代表的な科目

- 学部共通基礎科目
- 「福祉健康科学概論」「アサーション・エクスポージャー(早期臨床体験実習)」など
- 学部共通発展科目
- 整形外科学、地域福祉論、リハビリテーション心理学
- チユートリアル科目

福祉健康科学部の学生のみならず、医学部の学生にもよく馴染する少人数のグループで、チューターと呼ばれる担当教員の下で、一つの症例に対して、自らがいかなる専門性を発揮して、他職種と連携しながら解決に導くことができるかを実践的に学ぶ科目です。

養成する人材像

- ① 一般社会人として、また教師としても誰からも信頼される教員
- ② 教科の授業をはじめ、生徒指導や学習指導等を的確に実践できる教員
- ③ 21世紀の子どもたちに求められる学力を育てることができる教員
- ④ 学校という組織を支え、学校の多様な課題に挑戦できる教員

類似する学部・学科

■ 小学校教育コース

福岡教育大学	教育学部	初等教育教員養成課程
宮崎大学	教育文化学部	学校教育課程 初等教育コース
中村学園大学	教育学部	児童幼児教育学科

■ 特別支援教育コース

福岡教育大学	教育学部	特別支援教育教員養成課程
鹿児島大学	教育学部	特別支援教育教員養成課程
福岡学院大学	人間関係学部	子ども発達学科

※記載の内容は、現在構想中のものであり、今後変更する可能性があります。