

# 大分大学大学院教育学研究科 教職開発専攻（教職大学院）が生まれ変わります

募集予定人数 **20人**

## 育成をめざす教員像

- 学校経営のプロフェッショナル
- 授業実践のプロフェッショナル
- 学級経営のプロフェッショナル
- 特別支援教育のプロフェッショナル

## 基本理念

教育理論を基盤とする高度な教育実践力を育成し、地域の教育が抱える課題の解決と将来の学校教育の発展に寄与することを基本理念としています。

## 目的

「新しい学校づくりにおいて指導的役割を果たし得るスクールリーダー」や「新しい学びや多様な教育課題に対応し得る実践的指導力をもった教員」を養成することを目的とします。

学位名称	【教職修士（専門職）】 Master of Education (Professional)
学位（修士号） 授与方針 （ディプロマ・ポリシー）	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1 使命感・責任感</b> 学校や教職の社会的役割と果たすべき使命を理解し、ビジョンを持って学び続けることができる。</li><li><b>2 専門性・実践力</b> 学校経営、教科指導、学級経営、生徒指導、特別支援教育などの高度な専門的知識を有し、理論と実践の往還を通じた教育を具現化できる。</li><li><b>3 省察力・創造性</b> 高度な専門的知識を基盤にした省察を行うことで、未経験の課題にも対応しうる教育を創造できる。</li><li><b>4 協働性・先導力</b> 学校の多様な課題に対し、高度な専門性を発揮できる組織の中核的なリーダーとして、他者と協働しながら解決を図ることができる。</li></ol>

取得できる専修免許状

幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状  
高等学校教諭専修免許状 特別支援学校教諭専修免許状

※学校教育専攻（修士課程）は募集を停止します。

4つの領域のプロフェッショナルは、スクールリーダー、そして、実践的指導力を持った教員として、新たな時代の教育を担う高度な専門的知識と高度な教育実践力を身につけた人材です。



**新しい学校づくりにおいて指導的役割を果たし得るスクールリーダー**

**新しい学びや多様な教育課題に対応し得る実践的指導力をもった教員**

教育課程の特色

大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻（教職大学院）では、「新しい学校づくりにおいて指導的役割を果たし得るスクールリーダー」「新しい学びや多様な教育課題に対応し得る実践的指導力をもった教員」として、4つ領域のプロフェッショナルを育成するために、次の6つの特色を持つ教育課程を展開します。

- 1 「協働性」と「先導力」を高め、組織的に問題を解決する力を養成
- 2 学校実習における実践経験と理論的側面からの省察を常時往還させる学び
- 3 在学中も修了後も、生涯を通じて学び続ける教員を養成・支援する仕組み
- 4 個別の「学びのニーズ」に柔軟に対応する履修プログラム制
- 5 教科横断・教科融合的な授業開発・授業研究
- 6 新たな時代に対応した学びの方法と内容

養成する人材像と履修プログラム

養成する人材像	①新しい学校づくりにおいて指導的役割を果たし得るスクールリーダー				②新しい学びや多様な教育課題に対応し得る実践的指導力をもった教員				
履修プログラム	管理職養成履修プログラム		中堅教員履修プログラム		学卒院生履修プログラム				
9つの履修型	管理職	主幹教諭		指導教諭		授業開発	学級経営	教科教育	特別支援教育
		幼小 中高	特支	幼小 中高	特支				
大分県教員育成指標ステージ	円熟期		発展期、充実・深化期		基礎形成期				