

令和3年(2021年)度 実務経験のある教員等による授業科目等一覧表(経済学部)

科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の实務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
1 職業とキャリア開発	小笠原 悟(学長特命補佐) 他	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	一般企業での勤務経験を有する。	○	企業経営者等	企業等の外部講師を中心とした授業である。職業について具体的な観点から思考する内容である。 企業が抱えている課題を提示し、これに対する解決策を考える。
2 キャリアプランと就職力の向上	小笠原 悟(学長特命補佐)	全学共通科目	2	2,3	経・理工	○	証券会社勤務	○	企業人事担当者	就職活動に対して実践的な内容を取り扱う。
3 人生設計から社会人基礎力をつける	永岡 勇幸(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	大手生命保険会社勤務(教育・採用・営業管理を担当)、および一般社団法人生命保険協会(出向)にて生命保険各社の管理・指導	○	日本銀行役員、財務局役員、生命保険文化センター役員、国際陽子線治療センター役員、日本赤十字社役員、東男女共同参画課役員、社会保険労務士	大学生の間に準備しておくことが必要な、人生設計力と社会人基礎力の要素を理解し、講義とグループワーク、理論と実践でその能力を涵養する。様々なゲストスピーカーの経験談を参考にしながら、社会人に向けた視野拡大を図り、社会人に向けた基礎力向上を図る。併せて就職活動に成功するための心構えを学び、自らの就職先・進路を考える際の参考とする。
4 生命保険論 ～人生を考える～	永岡 勇幸(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	大手生命保険会社勤務(教育・採用・営業管理を担当)、および一般社団法人生命保険協会(出向)にて生命保険各社の管理・指導	○	一般社団法人 生命保険協会本部役員、公益財団法人 生命保険文化センター役員、一般社団法人 日本少額短期保険協会役員	少子高齢化に対応した持続可能な社会を構築するには、自助・共助・公助のバランスが重要となる。大手生命保険会社に長年勤務し、教育・採用・営業管理の実務経験を有するベテラン社会人講師が、ライフコース指導とグループワークも活用しながら、社会人として必要な基礎力を涵養していく。また、「就職活動に成功するための心構え」や「社会人に求められる心構え」も織り込んでいく。
5 道路施策概論	樋口 尚弘(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	国土交通省勤務			全国の事例や最新の情報を入手し、最先端の道路施策を紹介すると共に、国土交通省の主な仕事内容や防災対策について講義する。
6 食品材料概説	望月 聡(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	食品企業において、食品製造や新商品の研究開発、食品の機能性に関する研究に従事した。			商品開発や流通、品質管理など、食品製造者の観点を盛り込んだ話題提供を行う。
7 コンピュータ科学入門	中島 誠(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福 ※理工学部共創理工学科知能情報システムコース及び工学部知能情報工学科は履修不可。	○	中島誠(開発者)、古家賢一(研究員)、紙名哲生(研究員)、行天啓二(システムエンジニア)、佐藤慶三(システムエンジニア)			企業等で使われて来たコンピュータの歴史、システム開発、情報収集、研究開発がどのように行われるかを、経験をもとに紹介しつつ、実用的な技術についても説明する。
8 情報科学の世界	中島 誠(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福 ※理工学部共創理工学科知能情報システムコース及び工学部知能情報工学科は履修不可。	○	中島誠(開発者)、古家賢一(研究員)、紙名哲生(研究員)、行天啓二(システムエンジニア)、佐藤慶三(システムエンジニア)			情報処理技術について、企業等での実際のシステム開発、情報収集、研究開発などの経験を織り交ぜながら、解説する。
9 交通からみた地域社会	大井 尚司(経)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験があります。	○	講演会を実施する場合は、交通・観光に関する現場で活躍する方を招聘することを考えています。	講師の実務経験(国交省系の政策形成への関与、旅行会社の勤務経験)を反映した講義を行うとともに、実践面の理解も深まる内容を意識して講義内容を構成しています。
10 暮らしの化学	氏家 誠司, 衣本 太郎(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	天然素材の工芸専門家	【工芸専門家】県産品である竹を中心に科学にもとづいた造形について概説する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
11	社会福祉学・高齢者介護を中心に	佐藤 博文(医・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	社会福祉士、医療ソーシャルワーカー、介護支援専門員			病院、在宅、介護施設で起きている高齢者介護の現状を踏まえた講義を行う。
12	日常生活の法律	宇都宮 妙(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	現役弁護士	○	現役検察官または現役裁判官	専門分野において実際に担当した事件等について講義する。
13	コミュニケーション入門Ⅰ	佐藤 裕哲(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	連携教育(高大接続教育)、高等学校教諭、指導主事	○	地方公務員(教育行政・一般行政)、保護司	ライティング、カウンセリング 行政文書の作成、対象者との面接・報告書の作成
14	コミュニケーション入門Ⅱ	佐藤 裕哲(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	連携教育(高大接続教育)、高等学校教諭、指導主事	○	地方公務員(教育行政・一般行政)、保護司	交渉術、説得方法、対面方法、カウンセリング 行政文書の作成、対象者との面接・報告書の作成
15	ダイバーシティ入門	松浦 恵子(医)・男女共同参画推進室長 / 大下 晴美(医) 他	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	大分労働局・アイネス・企業等の男女共同参画もしくはダイバーシティ担当者	行政や企業等が抱えるダイバーシティに関する課題について講義し、社会的視野を広げ、その課題の解決策を自発的に考える力を養う講義を教員が担当する。
16	プロダクトデザイン	松本 康史(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	プロダクトデザイナー			デザインプロセスの各局面で用いられる具体的な手法について解説する。
17	衣生活論	都甲 由紀子(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	中学校・高等学校 家庭科教諭、高等学校 情報科教諭			中学校・高等学校家庭科衣生活の発展的な内容を学習し、高等学校情報科で培った情報活用実践力を応用して動画を制作する。
18	運動器疾患の治療・予防	片岡 晶志(福)、戸澤 興治(福・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	医師として臨床をおこなっている			臨床に則した問題を取り上げ、疾患の病態生理に迫る
19	化学史	檜垣 勇次(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	民間企業(総合化学メーカー)で5年間勤務した。			産業の視点から化学現象を解説することで、実社会で活かせる知識を提供する。
20	減災科学Ⅰ	鶴成 悦久(減災センター)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	国や県の行政職員及び民間企業技術者	災害に関する実務的対応及びメカニズムを講義し、学生は地域防災や減災社会の重要性について理解する。
21	減災科学Ⅱ	鶴成 悦久(減災センター)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	国や県の行政職員及び民間企業技術者	災害に関する実務的対応及びメカニズムを講義し、学生は地域防災や減災社会の重要性について理解する。
22	高度化①「地域ブランディングA」	井上 高教(理工)、岩本 光生(理工)、安部 恵祐(IRセンター)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・理工・福	○	協力教員 岩本光生:(株)日立製作所家電事業部で製品開発を担当	○	和田智雄*元(株)リクルート阿部通正*元本校経済学部、金融業界・医療業界の勤務実績あり *地域連携プラットフォーム推進機構推進コーディネーター	大学だけでなく企業の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言を行う。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外での指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
23	高度化①「地域ブランディングB」	岩本 光生(理工), 井上 高教(理工), 安部 恵祐(IRセンター), 石川 雄一(理工), 大賀 恭(理工)	全学共通科目	2	2・3・4	教・経・医・理工・福	○	岩本光生:昭和62年4月～平成2年12月:(株)日立製作所家電事業部で製品開発に従事。	○	和田智雄*元(株)リクルート阿部通正*元本校経済学部、金融業界・医療業界の勤務実績あり *地域連携プラットフォーム推進機構推進コーディネーター	大学だけでなく企業の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言をおこなう。
24	高度化②「利益共有型インターンシップ(企業型)」	高見 博之(経)	全学共通科目	4	2・3・4	教・経・医・理工・福	○		○	地域連携プラットフォーム推進機構 推進コーディネーター 阿部通正:金融業界及び医療業界に従事(経済学部OB) 和田智雄:リクルートで営業業務担当	企業と教育行政の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言を行う。
25	高度化②「利益共有型インターンシップ(地域豊しよう型)」	石川 雄一、岩本 光生、井上高教、大賀 恭	全学共通科目	4	2・3・4	教・経・医・理工・福	○	石川:特許技術を活用した地域企業三社からの商品開発にともなう技術相談、販路拡大の協議、産学連携の協働研究と商品化活動。	○	和田智雄 :COC+推進コーディネーター、リクルートで営業業務担当	企業と教育行政の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言を行う。
26	国際健康コンサルジュ養成講座	大下晴美(医), 西田欣広(医), 橋本武博(医), Sean Chidlow(医), 包藤群(経), 濱中良志(大分県立看護科学大学)	全学共通科目	1	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	西田欣広(附属病院医師), 橋本武博(附属病院医師)			成人によくある病氣、婦人科疾患・産科疾患(西田)、感染症およびその対策(橋本)について講義する。
27	生活習慣病とその予防	兒玉雅明、片岡晶志、朝井政治、安藤敬子、加隈哲也、黒木晃一郎	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	各教員は医師:理学療法士、看護師、保健師資格いずれかを有し、長年にわたり各医療施設にて診療を行っている。			医師、理学療法士、看護師、保健師として実際に行ってきた診療、症例経験を講義内容に盛り込むことにより、より実地に近い実践的な知識を与えることができる。
28	造形芸術を学ぶ	村上 佑介(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	特別支援学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	○	幼児・児童に対するワークショップ講師	教育・社会の中での芸術の役割について講義するとともに、作品制作のための具体的な手法について指導する。
29	大分県の歴史 I	吉永 浩二(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	県教育委員会にて文化財保護行政に従事			県内に残る史跡や建造物、磨崖仏など、有形・無形の文化財を広く紹介しながら大分県の歴史・文化にふれ、大分の魅力を再認識させる。
30	大分県の歴史 II	吉永 浩二(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	県教育委員会にて文化財保護行政に従事			県内に残る史跡や建造物、磨崖仏など、有形・無形の文化財を広く紹介しながら大分県の歴史・文化にふれ、大分の魅力を再認識させる。
31	知的財産論	松下 幸之助(産学官)	全学共通科目	2	1~4 (※理工は2)	教・経・医・理工・福	○	企業内研究開発職(29年間、特許出願114件、商標出願2件)、最高裁判所 専門委員(知的財産高等裁判所所属)、内閣府 SIP「AIホスピタル」知財委員会 副委員長			・企業での知的財産をめぐる実際のトラブル事例の紹介による理解の促進 ・ブランディングによる地域創生事例の紹介による知財戦略の位置づけの学習

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当 教員の有 無	教員の 実務経験	教員以外 で指導に 関わる 実務経験 者の有無	教員以外の指導に関わる 実務経験者	実務経験をいかした教育内容
32	地域の住まい論	川田菜穂子(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福 ※理工学部創生工 学科建築学コース履 修不可。	○	住宅企業勤務			住宅企業勤務や行政のまちづくり支援に関わってきた経験から、生活者(住民)の視点のみならず、行政や産業(企業)の視点からも、住まいやまちづくりの課題・対応策について思考する機会を提供する。
33	地球環境とエネルギー入門	岩本光生, 貞弘晃宜(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	岩本光生:昭和62年4月 ~平成2年12月:(株)日立 製作所家電事業部で製品 開発を担当			企業において省エネルギー機器の開発に携わった視点から、エネルギー問題についての講義を行う。
34	東アジア史の諸相	甘利 弘樹(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	高等学校における日本史・ 世界史の各授業担当。医 療系専門学校における医 学史の授業担当。			高等学校水準の世界史・日本史の知識・観念・理論を視野に入れて講義します。テーマ学習として「歴史上のネットワーク」「異文化間交流」について説明します。
35	日本のマネジメント	加納拓和(経)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	ITコンサルタント	○	経営コンサルタント	・日本企業の事例や実態を適宜紹介することで理解の促進を図る。
36	美術文化論	宗像 健一(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・福	○	朝倉文夫記念館館長。大 分市美術館学芸顧問、県 立歴史博物館副館長、大 分県教育庁文化課指導主 事、県立芸術会館学芸第 一課長を歴任。			日本美術史を主としながら、世界美術史、美学などの必須部分を取り扱う。
37	分大キャンパスライフ入門	望月 聡(学長特命補佐) 他	全学共通科目	2	1	教・経・医・理工・福			○	行政担当者等	数回は、行政の実務担当者等による授業を行う。
38	機械技術概論	福永 圭悟(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	三菱電機にて30年間、エス カレータを始め多くの電機 機械の設計・開発業務に 従事した。海外の企業との 交渉、知的財産権、なども 担当した。			新入社員のコミュニケーション能力不足、意見・考えを持ってはいるものの会議時の無発言、注意してから行動する待ちの姿勢、などに苦慮してきた。皆さんが分大卒業後、自分の能力・才能を社会で十分発揮できるような教育内容にしたい。
39	人事システム論Ⅰ	碓 邦生	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	外資系税理士法人におけ る人事業務経験および民 間シンクタンクにおける人 事領域の研究者	○		企業人事との実務経験を活かした事例紹介
40	人事システム論Ⅱ	碓 邦生	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	外資系税理士法人におけ る人事業務経験および民 間シンクタンクにおける人 事領域の研究者			企業人事との実務経験を活かした事例紹介
41	心理学概論Ⅱ	井川 純一	教職科目	2	1,2,3,4	経済学部	○	精神保健福祉士			メンタルヘルスの維持向上について講義の中で解説する。
42	犯罪と法	利光 宏司(非常勤講師)	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	弁護士			実務家の視点から刑事法制度の原則と実際の運用を比較しつつ解説する。
43	現代英語論	矢野 英子	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	海外の大学、国内の大学・ 公立学校での教育経験、 および福祉機関での勤務 経験			それぞれの経験を学生の英語指導および授業内での学生指導に生かすことができる。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当 経験の有無	教員の 実務経験	教員以外で 実務経験者の 有無	教員以外の指導に関わる 実務経験者	実務経験をいかした教育内容
44	経済法	田平 恵	専門教育科目	2	3.4	経済学部	○	平成28年10月から平成30年9月まで、独占禁止法を執行する公正取引委員会に勤務していました。			公正取引委員会企業結合課での実務経験を踏まえて、適宜お話しできればと思います。
45	行政法	藤井修一	専門教育科目	2	3.4	経済学部	○	国税庁をはじめ財務省本省、他官庁等25年以上の実務経験を有する。			税務関係の法令や国税組織の活動を説明することにより理解を深める。
46	経営学Ⅰ	加納 拓和	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	ITコンサルタント			経営学の諸学説の理解を促進するために、事例や実務の実態を適宜紹介しながら講義を進める。
47	経営学Ⅱ	加納 拓和	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	ITコンサルタント			経営学の諸学説や分析対象に関する理解を促進するために、事例や実務の実態を適宜紹介しながら講義を進める。
48	地域発展論Ⅰ	美谷 薫	専門教育科目	2	3.4	経済学部	○	地方公共団体職員			地方公共団体の職員経験のある教員が、地方行政の現場での実態を踏まえながら、地域社会の変化やさまざまな地域課題について取り上げていきます。
49	租税法	藤井修一	専門教育科目	2	3.4	経済学部	○	国税庁をはじめ財務省本省、他官庁等25年以上の実務経験を有する。	○	国税局の実務家による説明を予定している。	税務関係の法令や国税組織の活動を説明することにより理解を深める。
50	地域と交通	大井 尚司	専門教育科目	2	3.4	経済学部	○	旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験があります。	○	講演会で、実務担当者(過年度は交通事業者)を招聘しての講演会を行う可能性があります。	講師の実務経験(国交省・自治体の政策形成への関与を含む)を反映した講義を行うとともに、実践面の理解も深まる内容になっています。
51	金融論Ⅰ	小笠原 悟	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	エコノミスト、為替ストラテジスト			外資系金融機関でエコノミスト、為替ストラテジストとしての経験を有する教員が、グローバルな視点から実体経済と金融の関係について解説する。
52	金融論Ⅱ	小笠原 悟	専門教育科目	2	3.4	経済学部	○	エコノミスト、為替ストラテジスト			外資系金融機関でエコノミスト、為替ストラテジストの経験を有する教員が、グローバルな視野から実体経済と金融の関係について解説します。
53	地域福祉論	三好 禎之	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	三重県四日市市地域福祉計画策定委員長 大分県日田市地域福祉計画策定委員長 大分市社会福祉審議会委員			三重県四日市市地域福祉計画 健康寿命延伸講演会 三重県四日市市地域福祉計画 再犯防止推進計画講演会
54	国際ボランティア・ワークショップ	教務委員長・市原 宏一・多々良(非常勤講師)	専門教育科目	4	3.4	経済学部	○	フューチャーCプロジェクト代表、国際NGOで3年間、国内NPO等13年の勤務経験			国際NGOでの勤務経験、国内NPO等での勤務経験を踏まえ、また、現在のNPO等との組織的なつながりを活かし、ボランティア実践における課題提起、解決法の提案、体験活動の場の提供や組織化を指導する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当 教員の有 無	教員の 実務経験	教員以外 で指導に 関わる 実務経験 者の有無	教員以外 の指導に関 わる実務 経験者	実務経験を いかした教 育内容
55	企業論	河野 憲嗣	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	企業経営者、全国銀行協会、人事担当			ビジネスの実体と金融の側面から、企業の現状等について解説する。
56	産業・組織心理学 I	井川 純一	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	精神保健福祉士			職場のメンタルヘルスに関する支援の実際について解説する。
57	産業・組織心理学 II	井川 純一	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	精神保健福祉士			職場のメンタルヘルスに関する支援の実際について解説する。
58	物流概論	大井 尚司	専門教育科目	2	2,3	経済学部	○	旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験があります。	○	国土交通省九州運輸局「物流講座」に位置つける講演会で、実務担当者(過年度は物流事業者)を招聘しての講演会を行います。	講師の実務経験(国交省系の政策形成への関与)を反映した講義を行うとともに、その経験から国土交通省九州運輸局「物流講座」に九州内の国立大・大分県内では唯一位置づけられておりますので、実践面の理解も深まる内容になっています。
59	国際物流論	大井 尚司	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験があります。	○	国土交通省九州運輸局「物流講座」に位置つける講演会で、実務担当者(過年度は物流事業者)を招聘しての講演会を行います。	講師の実務経験(国交省系の政策形成への関与)を反映した講義を行うとともに、その経験から国土交通省九州運輸局「物流講座」に九州内の国立大・大分県内では唯一位置づけられておりますので、実践面の理解も深まる内容になっています。
60	実践経営分析論 II	大井 尚司	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験がある。	○	大分県交通政策課、ジェットスター・ジャパン株式会社との共同授業のため、定期的または不定期で両者から講義に参加する。	講師の実務経験(国交省系の政策形成への関与、旅行会社勤務経験)を反映した講義を行うとともに、全国初のLCCとの連携講義であり、実践面の理解も深まる内容になっている。
61	アントレプレナーシップ入門	河野 憲嗣・渡邊 博子・松隈久昭・仲本 大輔	専門教育科目	2	1,2,3,4	経済学部	○	河野憲嗣(企業経営者、全国銀行協会、人事担当)			ビジネスの実体と金融の側面からアントレプレナーシップの意義について解説する。
62	大分のものづくりと地域づくり	河野 憲嗣・渡邊 博子	専門教育科目	2	1,2,3,4	経済学部	○	河野憲嗣(企業経営者、全国銀行協会、人事担当)、渡邊博子(シンクタンク研究員等)	○	企業経営者、人事担当者、営業担当者、医療従事者	企業等における経営や実務の経験を通じて、現実の社会で求められる知識や考え方を習得する。
63	研究開発マネジメント論 I	河野憲嗣	専門教育科目	2	2,3,4	経済学部	○	企業経営者、全国銀行協会、人事担当			ビジネスの実体と金融の側面から、研究開発マネジメントの現状について解説する。
64	研究開発マネジメント論 II	河野憲嗣	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	企業経営者、全国銀行協会、人事担当			ビジネスの実体と金融の側面から、研究開発マネジメントの限界と可能性について解説する。
65	NPO・NGO論	多々良友美(非常勤講師)	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	フューチャーCプロジェクト代表、国際NGOで3年間、国内NPO等13年の勤務経			国際NGOでの勤務経験、国内NPO等での勤務経験を踏まえてNPO等の現状と課題を講義する。また、現在のNPO等との組織的なつながりを活かし、受講生の体験活動の場を紹介する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
66	知的財産論	野田 佳邦(非常勤講師)	専門教育科目	2	3,4	経済学部	○	特許審査官、弁理士			知的財産制度について講義形式で授業を行うものです。

合計単位数	137
--------------	------------