

## 教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
一	学長	キタノ セイゴウ 北野 正剛 <平成23年10月>		医学博士		国立大学法人大分大学学長 (平成23年10月～ 令和元年9月)

(注) 高等専門学校にあつては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等													
（大学院教育学研究科教職開発専攻）													
調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年	当 次	担 単 位 数	年 間 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 り 平 均 日 数
1 ①	専	教授	ヤマサキ キヨオ 山崎 清男 ＜令和2年4月＞		教育学 修士		学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校危機管理の理論と実践研究 学校間連携・地域連携の実践研究 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1後 1通 1.2後 1.2後 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 3 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 特任教授 (平28.4)	5日	
1 ②	専	准教授	クママル シンタロウ 熊丸 真太郎 ＜令和3年4月＞		教育学 修士		学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校危機管理の理論と実践研究 学校間連携・地域連携の実践研究 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1後 1通 1.2後 1.2後 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 3 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	島根大学学術研究院 教育学系 准教授 (平30.4)	5日	
2	専	教授	イマムラ ユタカ 今村 裕 ＜令和2年4月＞		修士 (学校教育 学)		生徒指導・教育相談・特別支援基礎 授業研究・子ども理解総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 子ども支援の理論と実践 学級における個と集団のどらえ方の実践研究 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2後 1通 1.2前 1.2後 1前 1後 2通 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 2 3 5 2 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 教授 (平28.4)	5日	
3	専	教授	フクモト マサユキ 福本 昌之 ＜令和2年4月＞		教育学 修士		学校の組織づくり基礎 学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校経営の理論と実践研究 学校危機管理の理論と実践研究 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1前 1後 1通 1通 1.2前 1.2後 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 教授 (平28.4)	5日	
4	専	教授	タケナカ マキコ 竹中 真希子 ＜令和2年4月＞		博士 (学術)		授業開発・学習指導基礎 授業研究・子ども理解総合演習Ⅰ 学校実践総合演習 学びの理論と学習環境デザイン 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2前 1通 1.2前 1前 1後 2通 1前 1後 2通 2通 2通	2 2 2 2 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 教授 (平29.4)	5日	
5	専	教授	サトウ シンジ 佐藤 晋治 ＜令和2年4月＞		修士 (教育学) 修士 (心身障害 学)		生徒指導・教育相談・特別支援基礎 特別支援教育総合演習Ⅰ 特別支援教育総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 障害児心理のアセスメントと事例研究 特別支援教育・障害児支援の現状と課題 特別支援学校実践基礎研究 特別支援学校実践実地研究Ⅰ 特別支援学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2前 1.2後 1通 1.2前 1.2前 1前 1後 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 0.8 2 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平28.10)	5日	
6	専	教授	スミオカ トシヒロ 住岡 敏弘 ＜令和2年4月＞		博士 (教育学)		学校の組織づくり基礎 学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校経営の理論と実践研究 学校間連携・地域連携の実践研究 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1前 1後 1通 1.2前 1.2後 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平28.4)	5日	

調査番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年	当 次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 り 平均日数
7	専	准教授	オオシマ タカシ 大島 崇 <令和2年4月>		修士 (教育学)		教員の専門性開発基礎 学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校間連携・地域連携の実践研究 校内研究と教職員の職能成長の実践研究 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1前 1後 1通 1.2後 1.2後 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 准教授 (平28.4)	5日	
8	専	講師	コウノ シンヤ 河野 晋也 <令和2年4月>		修士 (教育学)		カリキュラムデザイン基礎 授業研究・子ども理解総合演習Ⅰ 学校実践総合演習 学びの理論と学習環境デザイン 授業分析の理論と実践研究 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2前 1通 1.2前 1.2後 1前 1後 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	奈良教育大学 附属小学校 教諭 (平29.4)	5日	
9	専	講師	フジムラ コウセイ 藤村 晃成 <令和2年4月>		修士(教育 学)		生徒指導・教育相談・特別支援基礎 授業研究・子ども理解総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 子ども支援の理論と実践 学級における個と集団のどちらの実践研究 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2後 1通 1.2前 1.2後 1前 1後 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		5日	
10	実専	教授	アリスダ ヒロマサ 有定 裕雅 <令和2年4月>		教育学 修士		学校の組織づくり基礎 学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校経営の理論と実践研究 教育法規の解釈・運用に関する実践研究 学校危機管理の理論と実践研究 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1前 1後 1通 1通 1.2前 1.2前 1.2後 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 3 2 2 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 教授 (平28.4)	5日	
11	実専	教授	コイケ カズヒコ 小池 一彦 <令和2年4月>		文学士		教員の専門性開発基礎 学校マネジメント総合演習Ⅰ 学校マネジメント総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 学校間連携・地域連携の実践研究 教育データの分析と活用 学校経営プロジェクトⅠ 学校経営プロジェクトⅡ 学校経営プロジェクトⅢ 学校経営課題研究Ⅰ 学校経営課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1前 1後 1通 1.2後 1.2通 1通 1通 2通 1通 2通 2通	2 2 2 2 2 3 2 5 4 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 特任教授 (平30.4)	5日	
12	実専	准教授	フルシヨウ カズオ 古庄 一夫 <令和2年4月>		教育学 士		生徒指導・教育相談・特別支援基礎 特別支援教育総合演習Ⅰ 特別支援教育総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 特別支援教育・障害児支援の現状と課題 特別支援学校実践基礎研究 特別支援学校実践実地研究Ⅰ 特別支援学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2前 1.2後 1通 1.2前 1前 1後 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 0.8 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 准教授 (平30.4)	5日	
13	実専	准教授	マキ エイジロウ 牧 英治郎 <令和2年4月>		教育学 士		生徒指導・教育相談・特別支援基礎 授業研究・子ども理解総合演習Ⅱ 学校実践総合演習 子ども支援の理論と実践 学級における個と集団のどちらの実践研究 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1.2後 1通 1.2前 1.2後 1前 1後 2通 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 准教授 (平30.4)	5日	

調査番号	専任等区分	職位	フリガナ氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に就事する週当たり平均日数
14	実専	准教授	タツカワ ケンイチ 立川 研一 <令和2年4月>		修士(教育学)		カリキュラムデザイン基礎 授業開発・学習指導基礎 授業研究・子ども理解総合演習Ⅰ 学校実践総合演習 授業分析の理論と実践研究 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ 教育実践基礎研究 教育実践課題研究Ⅰ 教育実践課題研究Ⅱ 教育実践研究報告書	1前 1前 1.2前 1通 1.2後 1前 1後 2通 1前 1後 2通 2通	2 2 2 2 2 2 3 5 2 2 4 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学大学院 教育学研究科 准教授 (平31.4)	5日
15	実み	准教授	トキマツ テツヤ 時松 哲也 <令和2年4月>		教職修士(専門職)		学校実践総合演習 校内研究と教職員の職能成長の実践研究 学校実践基礎研究 学校実践実地研究Ⅰ 学校実践実地研究Ⅱ	1通 1.2後 1前 1後 2通	2 2 2 3 5	1 1 1 1 1	大分大学教育学部 附属小学校 校長 (平31.4)	2日
16	実み	准教授	カイ ジュンジ 甲斐 順治 <令和2年4月>		修士(教育学)		学校実践総合演習 特別支援教育・障害児支援の現状と課題 特別支援学校実践基礎研究 特別支援学校実践実地研究Ⅰ 特別支援学校実践実地研究Ⅱ	1前 1.2前 1前 1後 2通	2 0.4 2 3 5	1 1 1 1 1	大分大学教育学部 附属特別支援学校 校長 (平31.4)	2日
17	兼担	教授	アノウ カズエ 麻生 和江 <令和2年4月>		教育学修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平15.10)	
18	兼担	教授	アマリ ヒロキ 甘利 弘樹 <令和2年4月>		修士(文学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平30.2)	
19	兼担	特任教授	イケウチ ノブオ 池内 宣夫 <令和2年4月>		文学修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平13.4)	
20	兼担	教授	イチハラ ヤスシ 市原 靖士 <令和2年4月>		博士(学校教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平26.10)	
21	兼担	教授	イトウ ヤスヒロ 伊藤 安浩 <令和2年4月>		芸術学修士 教育学修士		子ども理解・学校生活の理論的探究 子ども理解・学校生活の実践的開発 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平24.4)	
22	兼担	教授	オオウエ カズトシ 大上 和敏 <令和2年4月>		博士(理学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平30.10)	
23	兼担	教授	カワサキ ミチヒロ 川崎 道広 <令和2年4月>		博士(教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平16.4)	
24	兼担	特任教授	クマ キヨキ 久間 清喜 <令和2年4月>		芸術学修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 特任教授 (平31.4)	
25	兼担	教授	クリス ユミコ 栗栖 由美子 <令和2年4月>		博士(音楽)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平23.4)	
26	兼担	教授	クロカフ イサオ 黒川 勲 <令和2年4月>		文学修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平20.3)	
27	兼担	教授	コガ セイジ 古賀 精治 <令和2年4月>		教育学修士		肢体不自由児の理解と支援 障害児心理の体験的な理解と支援 特別支援教育・障害児支援の現状と課題 教育実践研究報告書	1.2後 1.2前 1.2前 2通	2 2 0.7 1	1 1 1 1	大分大学教育学部教授 (平17.4)	
28	兼担	教授	サイツ ヨウコ 財津 庸子 <令和2年4月>		博士(教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平17.4)	
29	兼担	教授	ジョン キョニア 鄭 敬娥 <令和2年4月>		博士(比較社会文化)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平30.2)	
30	兼担	教授	タナカ シュウジ 田中 修二 <令和2年4月>		博士(文学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平27.4)	
31	兼担	教授	タナカ セイジ 田中 星治 <令和2年4月>		芸術学修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平15.10)	
32	兼担	教授	タニグチ ユウイチ 谷口 勇一 <令和2年4月>		修士(教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平25.4)	
33	兼担	教授	タニノ カツシ 谷野 勝敏 <令和2年4月>		工学修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平15.10)	
34	兼担	教授	タマエ カズヨシ 玉江 和義 <令和2年4月>		修士(教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平26.4)	
35	兼担	教授	ドイ ハルヒロ 土居 晴洋 <令和2年4月>		博士(文学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平15.10)	
36	兼担	教授	ヒロセ タケシ 廣瀬 剛 <令和2年4月>		芸術学学士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平28.4)	

調査番号	専任等区分	職位	フリガナ氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に 従事する週当り 平均日数
37	兼任	教授	フジイ ヒロナリ 藤井 弘也 <令和2年4月>		博士(理学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平16.4)	
38	兼任	教授	フジタ アツシ 藤田 敦 <令和2年4月>		博士(心理学)		子ども理解・学校生活の理論的探究 子ども理解・学校生活の実践的開発 教育データの分析と活用 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 1.2通 2通	2 2 2 1	1 1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平27.4)	
39	兼任	教授	フジワラ コウサク 藤原 耕作 <令和2年4月>		文学 修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平26.4)	
40	兼任	教授	マツダ サトシ 松田 聡 <令和2年4月>		修士(文学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平24.4)	
41	兼任	教授	ミタライ ヤスシ 御手洗 靖 <令和2年4月>		教育学 修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平28.4)	
42	兼任	教授	ミツギ トクジ 三ツ 徳二 <令和2年4月>		博士(工学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平25.4)	
43	兼任	教授	モチヅキ サトシ 望月 聡 <令和2年4月>		博士(農学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 教授 (平15.10)	
44	兼任	特任教授	ヤナイ トモヒロ 柳井 智彦 <令和2年4月>		教育学 修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 特任教授 (平31.4)	
45	兼任	准教授	アオヤギ カナリ 青柳 かおり <令和2年4月>		博士(文学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平26.4)	
46	兼任	准教授	アソウ リョウタ 麻生 良太 <令和2年4月>		修士(心理学)		教育データの分析と活用 教育実践研究報告書	1.2通 2通	2 1	1 1	大分大学教育学部 准教授 (平24.4)	
47	兼任	准教授	エトウ ヒロシ 衛藤 裕司 <令和2年4月>		教育学 修士		発達障害児者の特別支援教育 自閉症児者の行動理解 特別支援教育・障害児支援の現状と課題 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 1.2前 2通	2 2 0.7 1	1 1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平19.4)	
48	兼任	准教授	オオノ タカオ 大野 貴雄 <令和2年4月>		博士(理学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平25.4)	
49	兼任	准教授	カワタ ナホコ 川田 菜穂子 <令和2年4月>		博士(学術)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平26.4)	
50	兼任	准教授	コヤマ タクシ 小山 拓志 <令和2年4月>		博士(地理学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平27.4)	
51	兼任	准教授	シミズ ヨシヒロ 清水 慶彦 <令和2年4月>		博士(音楽)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平27.10)	
52	兼任	准教授	シミズ ヨシヒロ 清水 良彦 <令和2年4月>		博士(教育学)		学校間連携・地域連携の実践研究 教育実践研究報告書	1.2後 2通	2 1	1 1	大分大学教育学部 准教授 (平30.10)	
53	兼任	准教授	スズキ アツシ 鈴木 篤 <令和2年4月>		博士(教育学)		子ども理解・学校生活の理論的探究 子ども理解・学校生活の実践的開発 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平24.4)	
54	兼任	准教授	タナカ ヒロシ 田中 洋 <令和2年4月>		教育学 修士		子ども理解・学校生活の理論的探究 子ども理解・学校生活の実践的開発 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平19.4)	
55	兼任	准教授	タバタ マユミ 田端 真弓 <令和2年4月>		博士(体育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平27.4)	
56	兼任	准教授	トゴウ ユキコ 都甲 由紀子 <令和2年4月>		修士(生活科学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平26.4)	
57	兼任	准教授	ナカガワ ヒロユキ 中川 裕之 <令和2年4月>		博士(教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平25.4)	
58	兼任	准教授	ナガタ マコト 永田 誠 <令和2年4月>		修士(教育学)		子ども理解・学校生活の理論的探究 子ども理解・学校生活の実践的開発 学校間連携・地域連携の実践研究 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 1.2後 2通	2 2 2 1	1 1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平28.4)	
59	兼任	准教授	ナカハラ ヒサシ 中原 久志 <令和2年4月>		博士(学校教育)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平28.4)	
60	兼任	准教授	ハギミネ ナオタカ 萩嶺 直孝 <令和2年4月>		博士(学校教育)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平30.4)	
61	兼任	准教授	ハシモト ミキオ 橋本 美喜男 <令和2年4月>		文学 修士		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通	2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平19.4)	
62	兼任	准教授	ハセガワ ヌウスケ 長谷川 祐介 <令和2年4月>		修士(教育学)		子ども理解・学校生活の理論的探究 子ども理解・学校生活の実践的開発 教育データの分析と活用 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 1.2通 2通	2 2 2 1	1 1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平24.4)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年	当 次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する週当 り 平 均 日 数
63	兼任	准教授	ハナサカ アナム 花坂 歩 <令和2年4月>		修士 (教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通		2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平28.4)	
64	兼任	准教授	フジイ ヤスコ 藤井 康子 <令和2年4月>		博士 (教育学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通		2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平27.4)	
65	兼任	准教授	フジノ ハルオ 藤野 陽生 <令和2年4月>		博士 (人間科学)		肢体不自由児の理解と支援 病気の子どもへの理解と支援 病気の子どもへの支援と実践研究 特別支援教育・障害児支援の現状と課題 教育実践研究報告書	1.2後 1.2前 1.2後 1.2前 2通		2 2 2 0.7 1	1 1 1 1 1	大分大学教育学部 准教授 (平30.2)	
66	兼任	准教授	モリシタ サトル 森下 覚 <令和2年4月>		博士 (教育学)		子ども理解・学校生活の実践的開発 教育実践研究報告書	1.2後 2通		2 1	1 1	大分大学教育学部 准教授 (平28.10)	
67	兼任	講師	アンドウ エリコ 安道 百合子 <令和2年4月>		博士 (文学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通		2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 講師 (平30.4)	
68	兼任	講師	サイトウ トモコ 斎藤 友子 <令和2年4月>		修士(保健 福祉学)		授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅰ 授業開発力の育成と新教科領域の開拓Ⅱ 教育実践研究報告書	1.2前 1.2後 2通		2 2 1	1 1 1	大分大学教育学部 講師 (平30.10)	
69	兼任	講師	ユキマル タケヒコ 雪丸 武彦 <令和2年4月>		博士 (教育学)		教育法規の解釈・運用に関する実践研究	1.2前		2	1	大分大学大学院 教育学研究科 准教授 (平28.10)	

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校の出発定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	人	1人	1人	2人	人	4人	
	学 士	人	人	人	人	1人	人	人	1人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	教職修士 (専門職)
	修 士	人	人	2人	2人	人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	2人	人	人	人	人	人	2人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	教職修士 (専門職)
	修 士	人	2人	2人	3人	1人	2人	人	10人	
	学 士	人	人	人	2人	1人	人	人	3人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	1人	人	人	人	1人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。