

令和6年度個別学力試験問題

小論文

(福祉健康科学部)

コース名	共通問題	コース別問題	解答時間	配点
理学療法コース	1～2 ページ	3～6ページ	90分	300点
社会福祉実践コース		7ページ	90分	300点
心理学コース			60分	100点

理学療法コースは共通問題 **1** と理学療法コースのコース別問題 **2** を解答してください。

社会福祉実践コースは共通問題 **1** と社会福祉実践コースのコース別問題 **3** を解答してください。

心理学コースは共通問題 **1** のみを解答してください。

注意事項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 受験番号を解答用紙の所定の欄に記入してください。
3. 解答は解答用紙の指定された解答欄に横書きで記入してください。
4. 問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁及び汚損等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 問題冊子及び下書用紙は持ち帰ってください。

前期日程(共通問題)

1 次の文章は、「不幸や幸福」について述べたものです。これを読んで、あとの問題に答えなさい。

不幸には過敏、しあわせには鈍感

人生に問題をかかえていない人などいないものだと、日々患者さんを診察しながら思うのです。他人がうらやむような家庭や地位や財産をもち、まさに人生の成功者と見受けられる人にも、はたからはうかがいしれない悩みや苦しみがあります。

病気をきっかけにして私と出会ったその日から、私的な事情の一切を私には隠しておれなくなってしまう患者さんも多いようです。

「他人には言えませんが、先生にだけはお話しします」

と語られる話には、まるでそのご家庭に、玄関からではなくお勝手から上がり込んでいるような錯覚を覚えますが、医者だからこそ与えられた特権だと感謝して耳を傾けます。

そのようにして今日まで、うかがったさまざまな人生の辛苦を自分が経験したようにも感じてきましたから、私の年齢は実際の90歳どころか、何百歳も生きてきたような気さえしてきます。

さて、患者さんはたいてい、

「私ほどの不幸者はいない」

と話を結びます。

そこで、私は何百歳分の人生を振り返って、

「あなたの苦しみは、どん底の苦しみの10分の1くらいでしかないでしょう」

と、出会った方のなかでも本当に胸が痛むようなつらい人生を送られた方の話をしてさしあげるのです。

他人と比較して自分のほうがましだと思うのはさもないことのようにですが、それでも悩みの渦中にある当人には気持ちを切り換えるきっかけになります。

人はえてして自分の不幸には過敏なものです。小さな棘が指に刺さったくらいのことであっても、自分の不幸となると、その10倍20倍にも痛みを感じます。不幸を実感するのはたやすいのです。

では、不幸がなければ幸福なのかと言うと、決してそうとは言えません。誰も幸福を望みますが、それを実感することにおいてはきわめて鈍感です。

しあわせは目的ではなく、結果でしかない

はたして幸福とは何でしょうか。

そこで思い出すのは、高校生のときに読んだスイスの哲学者カール・ヒルティ(1833～1909)の『眠られぬ夜のために』の一節です。彼はこう言っています。

「人生の幸福は、困難に出会うことが少ないとか、まったくないとかいうことにあるのではな

く、むしろあらゆる困難と戦って輝かしい勝利をおさめることにある」と。

若いころの私は、このことばに何度も励まされ支えられました。まるで自分に投げかけられたことばのように感じていたのです。

けれど、あれから年を重ねた私は、いまの私にもっとしっくりなじむことばに出会いました。

その著書『夜と霧』にアウシュビッツ強制収容所での日々をつづった、ユダヤ系オーストリア人の精神医学者ヴィクトール・E・フランクル(1905～97)のことばです。

彼はヒルティよりずっと控えめです。

「しあわせはけっして目標ではないし、目標であってもならないし、さらに目標であることもできません。それは結果にすぎないのです」と。

幸福は、求めて得られるようなものではない。結果として与えられるにすぎない、と言っているのです。生きかたや習慣は意思によって獲得できますが、幸福はそうはいかない。あくまでも心の状態を言うのです。それも、瞬間的な快樂や、若い男女の恋愛における幸福感のようなものではなく、むしろ、もっと持続した心の平安こそがその本質であるような気がします。

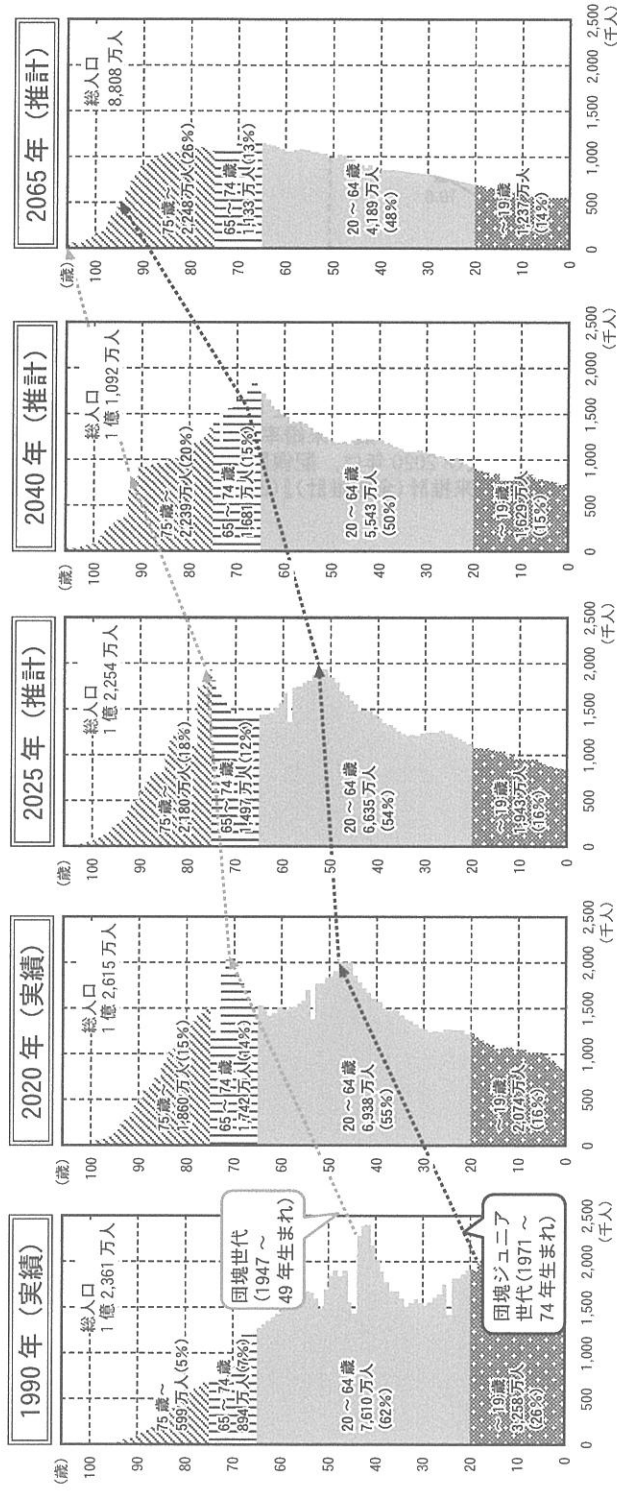
小学5年生のときに『青い鳥』のチルチルを演じて、いまだに^{せりふ}台詞のひとかけらをそらんじている私は、当時から「しあわせは外にはではなく、心の内にある」という、この戯曲の主題を理解しようと努めてきましたが、いまにいたってなるほどと深く合点するのです。

(出典：日野原重明、『生きかた上手 新訂版』、株式会社ハルメク、2013年より)

問 保健・医療・福祉の対象者の多くが身体的、心理的、社会的な苦痛を覚える中で、対象者の幸福感について著者の主張を引用しながら、自らの考えを600字以内(句読点を含む)で述べなさい。

理学療法コース(コース別問題)

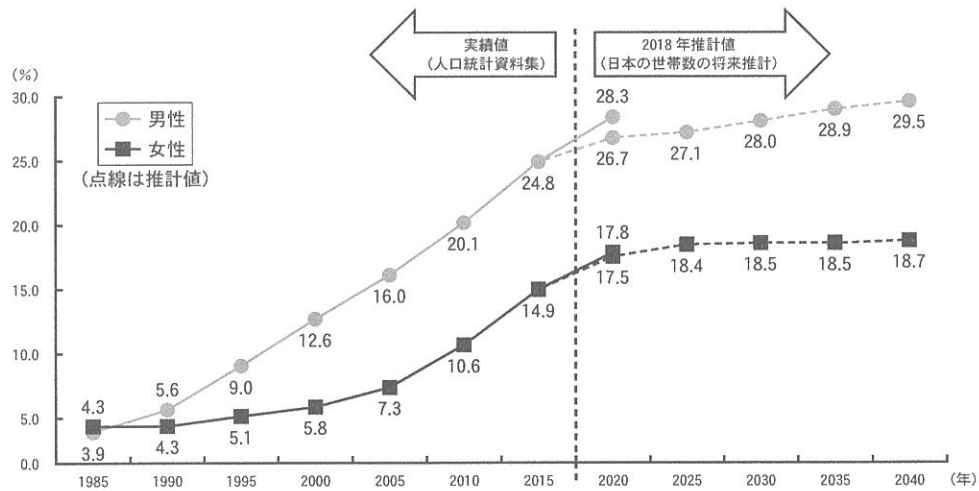
- 2 我が国の少子社会の現状を図1～3より総合的に読み取り、概説するとともに、これからの子どもを産み育てやすい環境づくりの在り方について、あなたの考えを述べなさい(500字以内、句読点を含む)。



資料：実績値(1990年, 2020年)は総務省統計局「国勢調査」, 推計値(2025年, 2040年, 2065年)は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)出生中位・死亡中位推計」(各年10月1日現在人口)により厚生労働省政策統括官付政策統括室において作成。
 (注) 2020年の実績値は, 図に掲載している推計値の後に公表されたものであることに留意が必要である。

図1 人口ピラミッドの変化(1990年～2065年)

(出典：厚生労働省, 『令和4年版厚生労働白書(令和3年度厚生労働行政年次報告)』
 - 社会保障を支える人材の確保 -, 2022年)



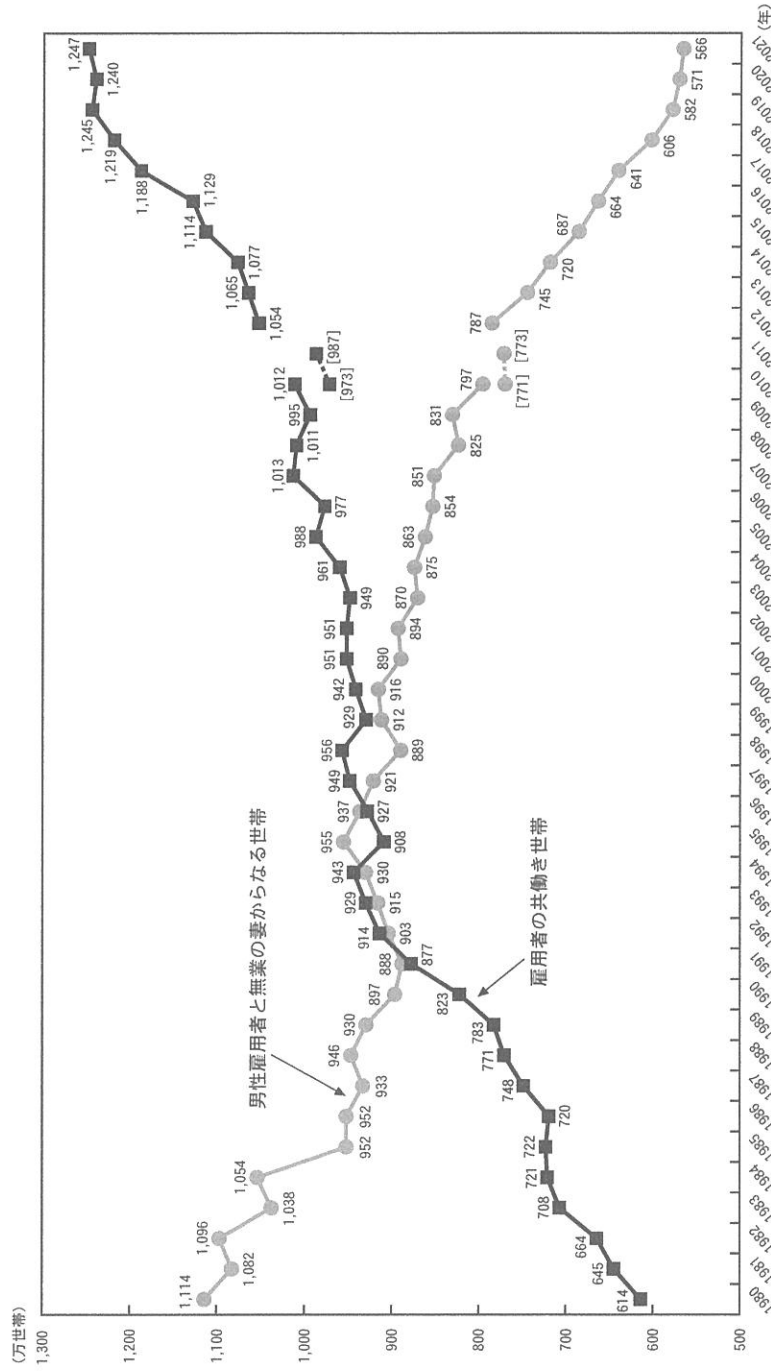
資料：国立社会保障・人口問題研究所『人口統計資料集』、『日本の世帯数の将来推計(全国推計)』(2018(平成30)年推計)

(注) 50歳時の未婚割合は、50歳時点で一度も結婚をしたことのない人の割合であり、45歳～49歳の未婚率と50歳～54歳の未婚率の平均。2020年までの実績値は「人口統計資料集」(2015年及び2020年は、配偶関係不詳補完値)、2020年以降の推計値は『日本の世帯数の将来推計(全国推計)』(2018(平成30)年推計)による。

図2 50歳時の未婚割合の推移

(出典：厚生労働省、『令和4年版厚生労働白書(令和3年度厚生労働行政年次報告)

—社会保障を支える人材の確保—』, 2022年)



資料：1980～2001年は総務省統計局「労働力調査特別調査」、2002年以降は総務省統計局「労働力調査(詳細集計)(年平均)」
 (注) 1. 「男性雇用者と無業の妻からなる世帯」とは、2017年までは、夫が非農林業雇用者で、妻が非農林業雇用者(非労働力人口及び完全失業者)の世帯。2018年以降は、就業状態の分類区分の変更に伴い、夫が非農林業雇用者で、妻が非農林業雇用者(非労働力人口及び失業者)の世帯。
 2. 「雇用者の共働き世帯」とは、夫婦ともに非農林業雇用者の世帯。
 3. 2010年及び2011年の[]内の実数は、岩手県、宮城県及び福島県を除く全国の結果。
 4. 「労働力調査特別調査」と「労働力調査(詳細集計)」とは、調査方法、調査月などが相違することから、時系列比較には注意を要する。

図3 共働き等世帯数の年次推移

(出典：厚生労働省、『令和4年版厚生労働白書(令和3年度厚生労働行政年次報告)』
 『社会保障を支える人材の確保-』, 2022年)

社会福祉実践コース(コース別問題)

3 図は、公共施設・保育所・児童館などの地域子育て支援拠点の利用者に対して、拠点を利用する前の子育て状況について尋ねたアンケート結果(複数回答)である(有効回答数 1,137 人)。

このアンケート結果から、子育て家庭がどのようなことに悩みや不安を抱えているか整理したうえで、子育て家庭にはどのような支援が必要か、あなたの考えを 500 字以内(句読点を含む)で述べなさい。

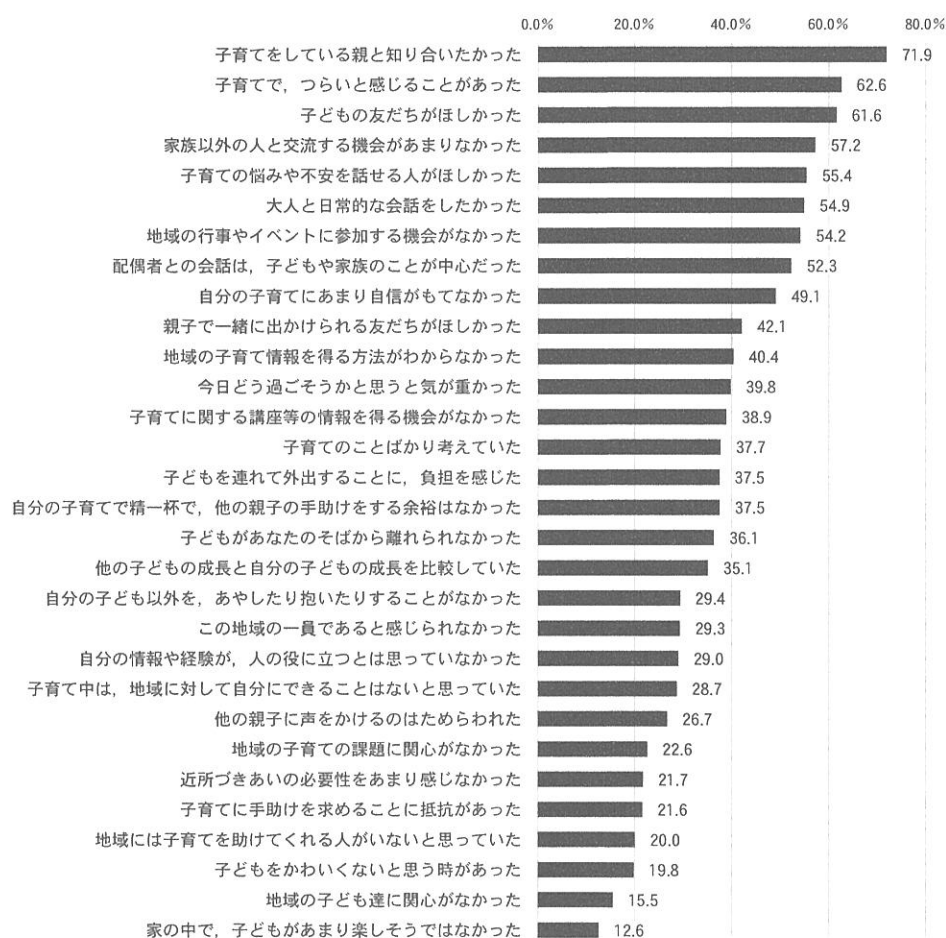


図 拠点を利用する前の子育て状況

(出典：「地域子育て支援拠点事業に関するアンケート調査 2015 地域子育て支援拠点における「つながり」に関する調査研究事業 報告書」, NPO 法人子育てひろば全国連絡協議会, 2016 年 3 月より一部改変, https://kosodatehiroba.com/new_files/pdf/away-ikuji-hokoku.pdf 2023/10/31 より)