

小学校教育コース から 初等中等教育コースへ

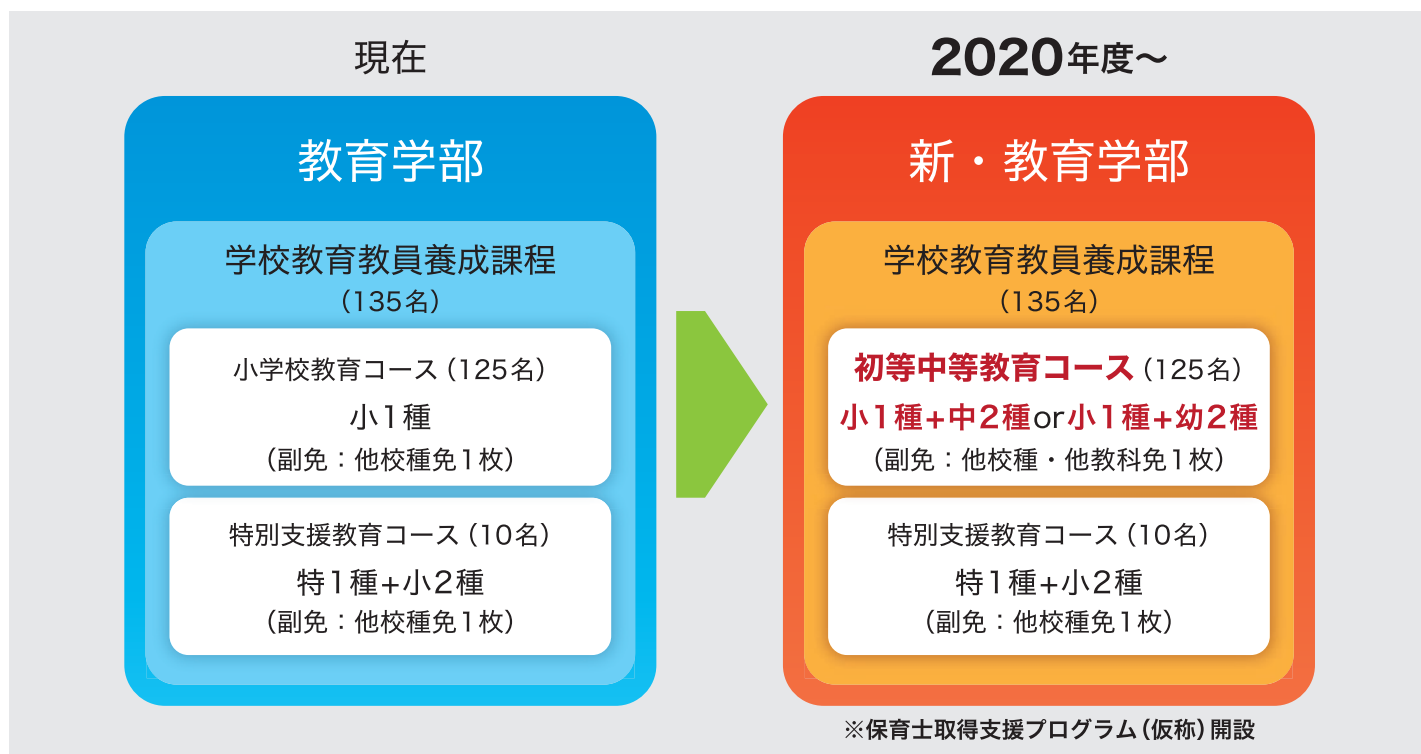
教育学部では2020年度から、いままで以上に地域の教育課題に向き合い、地域から求められる教員の養成力を強化した、新たなカリキュラムをスタートさせます。

これまでの「小学校教育コース」が、小学校の教員免許だけでなく、卒業と同時に中学校、幼稚園、さらには特別支援学校の教員免許も取得できる「初等中等教育コース」に生まれ変わります。

初等中等教育コースではさまざまな教員免許を取得できます

2020年度からの初等中等教育コースでは……

- 小学校教諭1種免許のほか、中学校教諭2種免許もしくは幼稚園教諭2種免許を卒業要件として必ず取得します。
- 中学校と幼稚園の2種免許は、所定の単位を修得することでそれぞれ1種免許を取得できます。
- 卒業要件ではない3つめの免許（副免）として、中学校の他教科・幼稚園・特別支援学校のいずれかの免許を取得できます。
- 中学校教諭1種免許に必要な単位を修得し、さらに所定のいくつかの単位を修得することで、高等学校教諭1種免許を取得できる教科もあります。



*特別支援教育コースはこれまでどおりです。

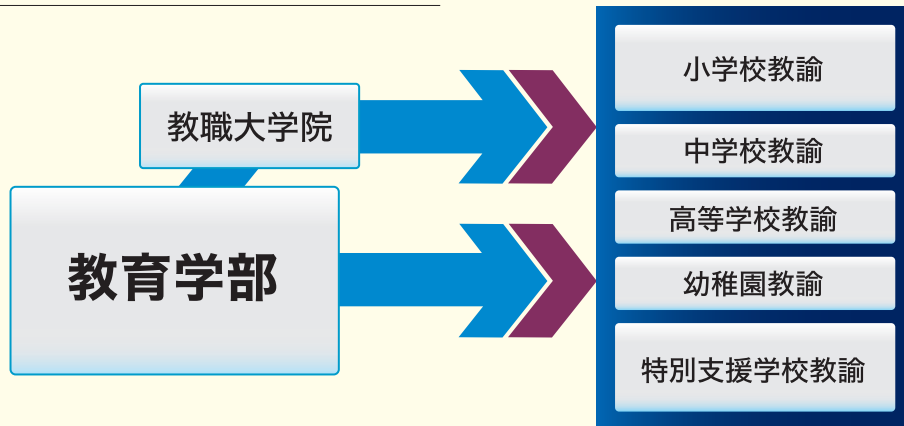
ただし副免関係の科目を2年次から履修できるようになります(これまで3年次から)。

なりたい教員への道がより広がります



小学校、特別支援学校の教員だけでなく、中学校や高等学校、幼稚園の教員になる夢がますます近づきます。

卒業後の就職・進路のイメージ



取得できる教員免許状

課程	コース	卒業要件単位に含まれる科目のみで取得できる教員免許	卒業要件単位に含まれる科目のほか、当該教員免許に必要な科目の修得により取得できる教員免許
学校教育教員養成課程	初等中等教育コース	<ul style="list-style-type: none"> 小学校教諭1種 	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園教諭1種 中学校教諭1種* 高等学校教諭1種 特別支援学校教諭1種
	特別支援教育コース	<ul style="list-style-type: none"> 小学校教諭2種 (所定の単位修得で1種取得可) 幼稚園教諭2種 (所定の単位修得で1種取得可) 	
		いずれか1つを選択	いずれか1つを選択可
		<ul style="list-style-type: none"> 小学校教諭2種 (所定の単位修得で1種取得可) 特別支援学校教諭1種 	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園教諭1種 中学校教諭1種 高等学校教諭1種

*卒業要件で中学校教諭の免許を取得した者は、他教科の中学校免許を取得可能

※卒業要件以外の免許は、1種よりも必要な単位が少ない2種を取得することもできます。

※中学校の免許を選択した場合、所定の単位をさらに修得すれば、同じ教科の高等学校教諭免許も取得できます。

※中学校教諭の教科：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語

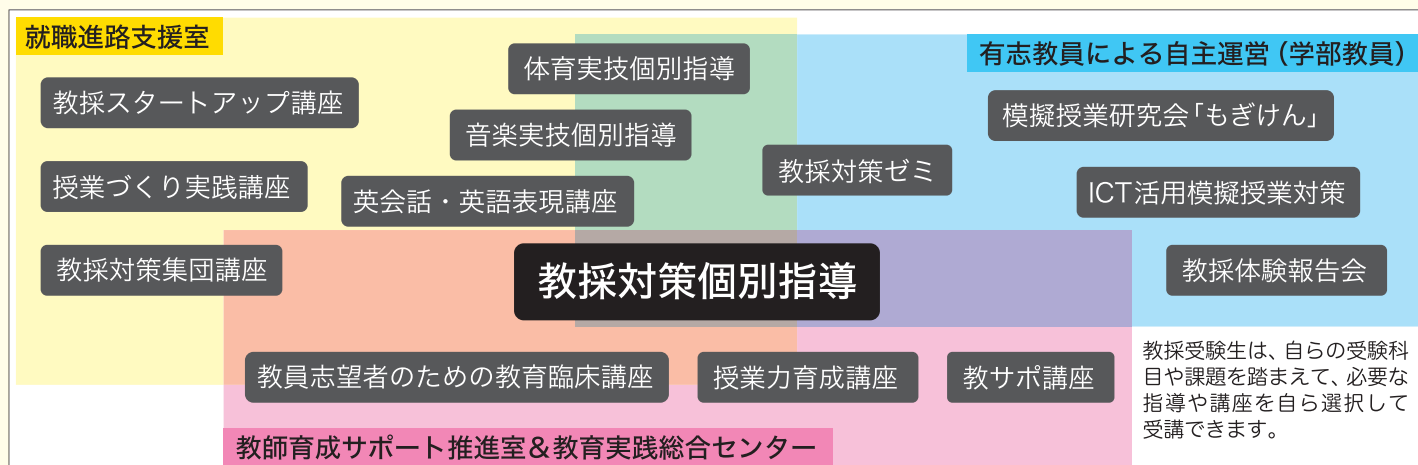
※高等学校教諭の教科：国語、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、英語

高い教員採用率を支える手厚い指導体制



本学部が目指すのは、より多くの学生が教員採用試験に合格することだけでなく、学校現場で意欲的に活躍するよい教員を育てることです。そのために、理論と実践の両面から、個々の学生の特性を把握しつつ、きめ細かい指導を行っています。

- メンタリング・コーチングシステム*による、個々の学生に寄り添った手厚い指導を行います。
- 学部教員全員で、教員採用試験（教採）に向けた指導・助言を行います。
- 卒業論文は、2つめの免許として取得を希望する校種・教科等に関わらず、各々が興味・関心を持ったテーマについて、その専門領域の教員が指導します。
- 授業以外の、よい教員を育てるための取り組みとして、以下のものなどがあります。



*メンタリング・コーチングシステムとは

複数の指導教員（メンター）が1年次から卒業まで、一人ひとりの学生に対応した修学指導や生活指導、教員採用試験に向けての指導（コーチング）を行います。

■ 現行コースからの主な変更点

	現行コース	2020年度～
	小学校教育コース	初等中等教育コース
卒業要件	小1種（1つのみ）	小1種+中2種もしくは幼2種（計2つ）
中・幼免許関係科目	3年次から履修	2年次から履修
副免*	2つめの免許として中・幼・特支	3つめの免許として中（他教科）・幼・特支

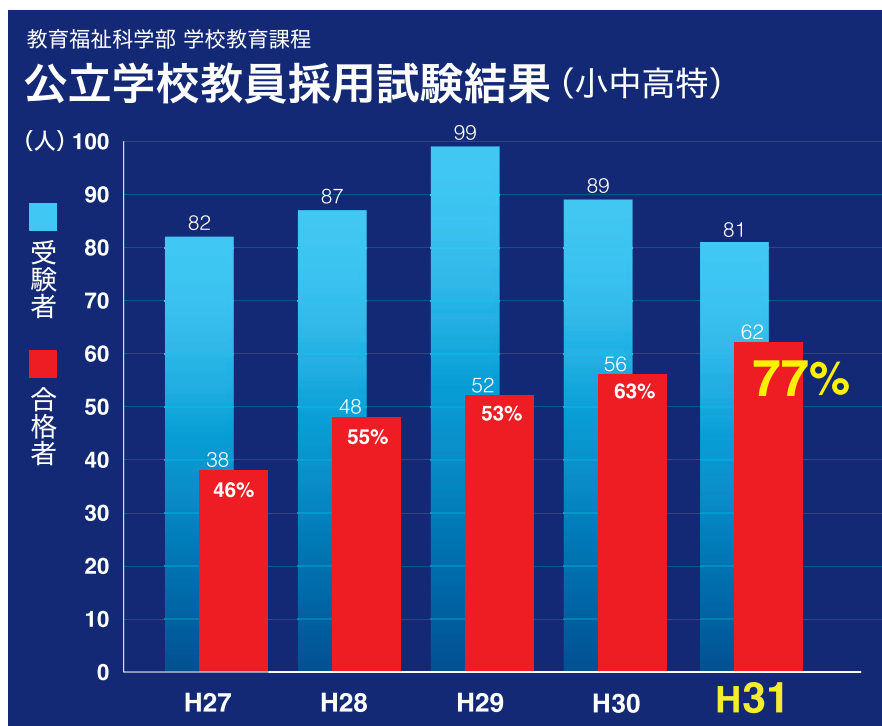
*副免とは、卒業要件ではない、各自が希望して取得する免許のことをいいます。

全国でもトップクラスの 教員採用試験合格率・ 正規教員就職率です

全国**2**位・九州**1**位

教員採用試験合格者数・合格率

過去5年間の正規教員就職者数の推移



*データは旧・教育福祉科学部学校教育課程に在籍した学生のものであり(平成28年度に教育学部に改組)。

*合格率とは、受験者数のうちの合格者数の割合です。

*正規教員就職率には、幼稚園教員、私立学校教員を含みます。

*正規教員就職率は、文部科学省公表のデータにもとづき本学部で算出しました。

正規教員就職率

平成30年3月卒業生の全国国立大学正規教員就職率
(保育士・大学院進学を除く)

1位	山口大学	63.6%
2位	大分大学	61.0%
3位	愛媛大学	57.5%
4位	高知大学	56.4%
5位	三重大学	56.1%
6位	群馬大学	55.5%
7位	茨城大学	55.4%
8位	鳴門教育大学	54.8%
9位	香川大学	54.3%
10位	福岡教育大学	54.2%

入試情報

教育学部「入学者受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)」

求める学生像

1. 基礎学力を有し、小学校教員、特別支援学校教員、および隣接校種である中学校教員、幼稚園教員として子どもたちの教育や支援に取り組む意欲と情熱がある人
2. 学校教育に深い関心があり、大分県を中心とした地域社会への貢献ができる人
3. 物事を多面的に分析し、自ら課題を見つけ、他者と協働して課題解決ができる人
4. 子どもや他者とのコミュニケーションが積極的にでき、相互理解を深めようとする人

2020年度入試の詳細については、大分大学ホームページをご覧ください。